

வுல்கான் கரு  
ஸ்தாபோஹியுடெ முனித்தீ

## القرآن لطالب الحق

வரவுகி. இது வுல்கான் ஸ்தாபாய (ஷவரை) எனுகொண்டு வரான் வேண்டு? எனுக்குருது ஜினு கருதிச்சூடு செற்றாலும், இதின் ஸ்தாபாயது அவர் தொண்டு வருத்தியில்லை-அவர் தமதைச்சூடு ஸ்தாபித்து கூறுவதுமல்லது. (ஸார்?)

(விஸ்ரூபாய வுல்கான்: 17:88)

வெளியாடுவது அவை-ஏத்திவையோ. கூறு



The Cooperative Office For Call & Guidance to Communities at Naseem Area  
Riyadh - Al-Manar Area / Front of O.P.D. of Al-Yamamah Hospital  
Under the Supervision of Ministry of Islamic Affairs and Endowment and  
Call and Guidance - Riyadh - Naseem

Tel. & Fax 01-2328226 - P.O. Box 51584 Riyadh 11553



Regd. No:

Ref. No: T 02

القرآن لطالب الحق

இல்ல வேங்கன்னினாய் ஸுஷ்"காவுஸ்" — ஜீவன் நன்கீ வாய்வு. வெஜீவு. ஸாகருபூதன்தி முமியை ஜீவிதமேயா ஸுமாகிய பறம் காணளைக்காய் ஸுஷ்"காவு" — நா. இவிடை ஏழைகளை ஜீவிக்களைமென். இல் ஜீவிதத்தின்ற பறம் வகையு. ஏதென்ன. தூதாகுச் சுவேந ஸுஷ்"காவு" நகை பாரிப்பிடு. நகைதை ஜீவிதத்தின்ற கள்ளகை" மறன்றேஷன். நா. ஸுஷ்"காவின்ற முபைக் கொயில்புக்கேள்வி வகு. அதை" புளையு. செல்லுவதை நாய்க். பாரிப். செல்லுவதை திரும்பு. பூதிமலை. கிடு. அதைப்பள்ளி ஸுஷ்"காவு" தான்ற தூதாகிலு செ நன்கீய நார்மேஶமாஸரிடு" ஜீவர்க்கையாளை" மற ஸ்யுன்ற ரக்ஷாமாட்டு.

നമ്മക്ക് ലോക ശ്രദ്ധാദാവ് നാണ്കിയ നീഡ്രയും സംഹിതയാണ് വൃഥതയും. മഹാക്കുർമ്മ നബിയിലൂടെ അവൻ ആ സാന്നിശ്ച. മാഖ്യമുക്കണ്ണിച്ച കൊട്ടയും. ഇതറിഞ്ഞവയും. അറിയാതുവയും. നമ്മക്കിടയിൽ തുണ്ട്. ലോകരെ മുറവൻ ശ്രദ്ധാവിശ്വസി സാന്നിശ്ചരിയിക്കുന്ന അതറിഞ്ഞവയുടെ പാശ്ചയതയാണ്. ആ തിനായി ശ്രൂപിച്ചതും ആ പ്രസ്താവനക്കാണ് “നീച്” എന്നു ദുതം”.

# **Quran Oru Sathianuasiyude Mumbil**

**(വുർആൻ ഒരു സത്യാദനപ്രകാരമുണ്ടെന്നുണ്ടോ)**

**AUTHOR**

**CHERIYAMUNDUM ABDUL HAMEED MADANI**

**FIRST IMPRESSION**

**1985**

**PRINTER**

**I. P. T. Press**

**Calicut**

**PUBLISHER**

**NICHE OF TRUTH**

**Y. M. B. Building**

**AREACODE**

---

**04.....05.....1985**

**01.....002000.....**

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

പൗര കാര്യാനീക്കം, കമ്മെന്റീസിയിൽക്കായ അല്പാഹ്വിശ്രീ നാമങ്ങളിൽ പ്രീയ സ്വഹയിൽ,

മുസു് പി.കും ടബേവിക ശ്രദ്ധമായി പിശപസിക്കുകയും, ആര്തിക്കുകയും, ചെയ്യുന്ന ഒരു ശ്രദ്ധമാണ് “വുർജുൽ”. 14 നുറാണ്ടുകും “ ദിവാ് കാരോബ്രവ്യായിൽ കാവിച്ചിരുന്ന മഹിക്കു്” (സ) എന്ന മനസ്യനിലും ദിവാ് കല്ലുപ്പ് “ടാവ്” സർവ്വ മനസ്യത്തിൽ. മാർപ്പണശക്മായി ഇരക്കിയതാണ് “വുർജുൽ”.

നൂതന “മെല്ലിക്കാരിയിൽ നിന്ന്” എന്നവകാശപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ദിവി ഡീപ്പ് ലഭിച്ചാൽ അതിൽ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് മുറ്റുണ്ടാ എന്ന നാ. പഠി ശേഖയിക്കും. മുറ്റുണ്ടുകും ആ അറിയിപ്പ് “മെല്ലിക്കാരിയിൽ നിന്നുണ്ട്”, കെംബാവന ആളിഞ്ചിറ്റപ്പു എന്നും നാ. മനസിലുംകും. മുകാതെ ആ അറിയിപ്പിന് “ക്രതിഞ്ചിറ്റത്തായ ശരവം. നൽകുകയും, ഓരുപോലെ പരിഗണിക്കുകയും, ചെയ്യുന്നു.

ഒരു മനസ്യൻ താൻ ദൈവദ്വതനാണ്, മും സദേശം ദിവാക്രഷ്ണ പിശ്ചീനതാണ് എന്ന പറയുമ്പൊരു അദ്ദേഹം. അതിന് “തെളിവുകും റാജം സാരക്കുണ്ടുണ്ട്”, ലേക്കല്ലുപ്പ് “ടാവ്” തിരി മുത്തുക്കു് നാൽകിയ ദുഷ്ടാ നണ്ണംകു് മഞ്ചിന്പുണ്ട്” (അമാനഷിക ദുഷ്ടാം) എന്നു പറയും. മഹിക്കു് നബി (സ) കു് ലഭിച്ച സദേശവും. പ്രധാന മഞ്ചിന്പുണ്ടുണ്ട് വുർജുൽ. ഇരാഹരു. ഇസ്‌ലാമിലെ വിശ്വാസ കാര്യങ്ങളിൽ ചെടുത്താണ്.

മുന്ന് മനസ്യർ പല പത്രിയ അറിവുകളും. നേട്ടി. ശാസ്ത്രം. വളരെയ ധനികം. പുരാഡാഹമിക്കുകയും. പ്രത്തിയിലെ പല രഹസ്യങ്ങളും. മനസ്യനും അനുബന്ധം. ചെയ്യുകയും. ചെയ്യു. മന്ദിരങ്ങളായിരുന്ന പല ധാരാക്കളും, മുൻഗാമികരും എഴുതിവെച്ച പല കാര്യങ്ങളും. വിപ്പുത്തിക്കുണ്ടും. അപ്പെടുത്തുമാണുന്നു “അവന്” പൊംധ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണിനിക്കുന്നു. കാവിഞ്ചിന് നാമിടു പല ധാരാക്കളും. തെരിറായിരുന്നു എന്ന്. തെളിയിച്ചുകൊണ്ട്. ഒരു കാലാലട്ടങ്ങളിലും. മനസ്യശരീരത്തുന്ന ശ്രദ്ധാശൃംഖലയിൽ ശ്രദ്ധക്കുണ്ടും. കാലാലട്ടങ്ങളിൽനിന്നും. ധാരാക്കളും. ധാരാക്കം പിശകകളും. കടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. കാലാലട്ടങ്ങളിൽനിന്നും. പലപ്പോൾ. പാടിശാമികരും അവ തിരുത്തുകയും. ചെയ്യുന്നു.

എന്നാൻ വുർജുൽനിൽ മഹിക്കു് നബി (സ) ആശ കാവല്ലുണ്ടായിരുന്ന നാ മാത്രാം തെററിക്കുണ്ടാക്കും. അന്യവിശ്വാസങ്ങളും. കടന്നുടക്കിയിട്ടി സി. എങ്ങനെല്ലു. അതിലെ പ്രസ്-താവനകും സത്യസവൃത്തംബന്നുണ്ട് കാലാലട്ടങ്ങളിലേ സ്-പാഷ്-ക്രമങ്ങൾ അറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങളിൽ വ്യക്തമാണ്. പ്രദേശ ശാസ്ത്രങ്ങളായ മോരീസ് ബുവംയ ആധ്യാത്മിക ശം

സ്രൂതിക്കുന്ന അടിസ്ഥാനത്തിൽ വുന്നതും. വെബ്പിളി. വിലയിൽനിന്നു യാശം. പറയുന്ന. ‘മഹിയ്യതിക്കുന്ന കാലാല്പട്ടത്തിലെ അംഗിവ വെച്ചു നോക്കുന്നും വുന്നതുന്നിലെ ശാസ്ത്രവക്കായി പുന്നായി പല മുന്നായ നകളും. ഒരു മഹിയ്യതിക്കുന്ന വാക്കുകളിലാണെന്നും’ മനസിലാക്കാൻ നിവൃത്തി കില്ല.

പ്രിയ സൗഹ്യത്വത്തെ വൃഥാത്മകനാക്കുമ്പോരാ അംഗത്വത്തിൽപ്പെട്ടു. മനസ്സുത്തട്ടു പക്ഷേന്നോവാൻ തരമെല്ല. സർവ്വ രഹസ്യങ്ങളും പരസ്യ അവളും അറിയുന്ന ലോകഗ്രൂപ്പ് ടാബിന്റെ പക്ഷേന്നീന്നാവാനെ തരമെല്ല എന്നു" മനസ്സുലഭവന്നു. തേരുള്ളത്തിലെ അറിയപ്പെട്ട എഴുത്തുകാരനും പ്രാ സംഗ്രഹിക്കുന്ന പണ്യത്തിനുമായ ചെറിയയുണ്ട്. അബ്ദ് ട്രണ് ഹമീഡ്" മഹാനി എ മുതിയ ത്രാവു തുടി നിങ്ങളുടെ മന്ത്രിൽ ഒരു ചോദ്യപിറവന്മാരി നില്ക്കും വെള്ളുന്ന് ഒരു മനസ്സുപ്പെട്ടെന്നു തുടിയാണെന്നുണ്ടാക്കിനെ പറയു. -മനസ്സുത്തട്ടി കരാക്കേളും തേരെപല്ലുണ്ടെല്ലാണും. അതിനില്ലെല്ലോ. അംഗത്വ മനസ്സുത്തട്ടി ആയിരുന്നുകൾക്കിൽ കാലാല്പട്ടങ്ങളിലൂടെ മനസ്സുന്ന് അനാവരണം. ചെയ്യുന്ന പ്രതിരോധസ്വഭാവങ്ങൾക്കു 100%വും യോജിക്കുമായിരുന്നോ?

గాంధిసాయంత్రిలె కణంకినీరి వల్లిప్రయాయిలె ల్యాండ్స్‌ర్షా ఏంబెంటెన్ తెరింగాలెత అంత్ పిపరికిం? (2) తెగొప్పికల్లిస్ ప్రింటోమెంట్‌ర్షా క్షయం. తెచ్కొంగా. తెగొప్పికల్లిస్ ప్రింటోమెంట్‌ర్షా క్షయం. పెట్టొప్పికల్లిస్ ప్రింటోమెంట్‌ర్షా క్షయం. వ్యుం ఇంక్ ఎంబెంటెన్ మంట్టుప్పిల్యాస్‌లీ ప్పులాప్పు గాంపింగ్ క్రొంగ్ కెల్లెంత్రు నీ పలు కార్యాంశాల్స్. ఏంబెంటెన్ వ్యుం ఇంక్ తెరింగాలెత పిశాంకిరింపు. మింకుల ఉణ్ణాకున్ గ్రాప్‌లీ, క్రొంగ్ ఇంక్‌తీ, నంకురుగోమ్మణ్ణిల్ పలు నీ, ప్రపణ్ణుంపుతీ, ప్రపణ్ణుతీనీరి వికాసాం, జలవత్కుం, కు ల్పిలె శ్రావణరీక తంగాండ్రా ప్రొపుల్చు కార్యాంశాల్స్ స్పాంశింపెంపోల్ ఇర్కు కణీశమాయి తెరింగాలెత అంతంగాకాలుతెత అంతంకుల్ నీఁశ ల్పికాలెత ఏంబెంటెన్ విశాంకిరింపు. తొస్పుశ్యాయ, వ్యుం ఇంక్ మంచుం తుతియల్, లోకస్పుంక్‌టాబినీరి పకంతెంగిన్. అంతిమ్మాయాంతెల్లు.

ଯୁଗରକ "ଟର, ନୀତି" ଓହି " କ୍ଷୁଣ୍ଣ "

<sup>1</sup> Morice Bucaille, "The bible the Quran and Science" Last paragraph.

2. வழக்கானத் தொழு குடும்பங்கள் வட்டவழக்கால்து பிகங்களினை வழங்க ஆக்காய் விவரமை அனுகோடியிருக்கிறது. Dr. Keith Moore. University of Toronto Quranic descriptions of embryo growth

---

## വീര ആൻ റൂ സത്യാഗ്രഹിയുടെ മുന്ദിൽ

---

വിളുംവുർജ്ജനെ പററി വായിക്കുകയോ കേരാക്കുക  
യോ ചെയ്യാത്തവർ റാളിരെ ചുരുങ്ങാം. വിശിഷ്ട്യാ, അതിനെ  
അനുലഭിച്ചു. പ്രതിക്രിയിച്ചു. ധാരാളം പ്രസംഗങ്ങൾ നടക്കുന്ന,  
ലേവന്നുംളും. ഗ്രന്ഥങ്ങളും. പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നപ്പട്ടനാ ഈ കാല  
പലത്തിൽ, വിളുംവുർജ്ജൻന്റെ സ്വാശേഷതകൾ വിശദമാ  
യി ഗ്രഹിക്കാൻ, അതിൻറെ പ്രാഥാനികതയെപററി പൂർണ്ണമാ  
യി മനസ്സിലാക്കാൻ സ്വീകരിച്ചും സഹായം വേണം.

അനുനായി, അജയ്യമായി, ഘസ്സുകൾച്ചുകരിക്കുകയോ വഴിയോ  
തെ, മനസ്സുമനസ്സാക്ഷിയെ തട്ടിയണർത്തിക്കൊണ്ടു നില  
നിൽക്കുന്ന ഏകദേശവീകരിക്കുമെന്ന നിലയിൽ മുസ്തി. ജന  
കോടിക്കരിക്കാനും അജയിനെ വിശ്രസിച്ചാരിക്കുന്നു; ജീവിത പ്രമാ  
ണകായി അംഗീകരിക്കുന്നു. മസ്തി. കളിപ്പാത്ത പല പ്രഗൽശ  
പണിയിതകാരം. വിളുംവുർജ്ജൻ പഠനവിശയമാക്കുകയും,  
പിവത്തന്നുംളും. വ്യാപ്യാനങ്ങളും. റവീക്കുകയും. ചെയ്തിട്ടും.  
ഗാന്ധിജിയും. വിനോദവയ്ക്കും. മറ്റും. താർശനിക മുല്യക്കളും ഒരു  
മഹാഗ്രന്ഥമെന്ന നിലയിൽ വിളുംവുർജ്ജൻന്റെ പദവി അം  
ഗീകരിച്ചുമരിക്കുന്നു. നൃക്കണക്കിൽ അറിയൻ്റെലിസ്റ്റു  
കളും വിവിധ മുന്ദുപ്പും അംഗീകൃതിക്കും വിളുംവുർജ്ജൻ

ഓഫാന്റരപ്പുട്ടത്തിയിട്ടും പിലർ വുർജ്ജനെന്നു. ഇന്നും നെയ്യം പററി കനപ്പട്ട കൃതികൾ രചിച്ചിട്ടും.

പക്ഷേ, അമ്പ്രിം-കളിൽ ബഹുമേരിംഗവും വിശ്രദിംഗവും ആനെ ഒരു മുപ്പും പുരാണാനുസരം. എന്ന നിലയിൽ മാത്രം. നോക്കിക്കാണാനാവരാണു്. ഓരോ ജനത്തും സ്വന്തമായി ഷ്ട്രീ ഹ്യാണ്റ്റും പുരാണങ്ങളും ഉള്ളപോലെ മുപ്പും-കരകളും. ഓണം; അതവർ പുജിച്ചുാദരിച്ചുകൊള്ളുടെ; നമ്മക്കെതിൽ കാര്യമൊന്നുമീ ചി എന്ന നില്ലും ഗതാപുർണ്ണമായ നിലപാടാണു് പലതും. വെച്ചു പുലയ്ക്കുന്നതും ജനങ്ങൾ സക്ഷാതിമായ സാമ്പാധികതപത്തിന്റെ വെള്ളം. കടക്കാത്ത അറകളിൽ അറിപ്പുട്ടകഴിയുന്ന മേഖലകളിൽ ഇം നില്ലും ഗതയും ഉഭാസീനാവേവും വളരുന്നു. ചിലപ്പോഴും അവഗണനയും അപാശങ്കയും വരെ എത്തുന്നു.

എന്നാൽ പക്കപ്പമന്ത്രികളും. സത്യാനേപ്പശികളുമായ ഒരു നൃസഹായം ആശയമേഖലകളുടെ മാവാവരണം. നീക്കീ പ്രവിശ്യാലമായ ആശയമേഖലകളിലേക്കും സത്യം. തെറ്റി പുറപ്പെടാറുണ്ടു്. പക്ഷേ, ഇന്നും മിനെ-പററി അനേപ്പശിക്കനു സഹായത്തോടെ കയ്യിൽ ചിലപ്പോഴും മാത്രമേ സത്യസന്ധമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എത്തിപ്പെടാറുണ്ടു്. പലപ്പോഴും ആയിക്കാരികൾക്കാനുമീ പ്രിയപ്പെട്ടുണ്ടു്. എഴുതുകാർ കത്തികളുടെ അബദ്ധ സംഹിതകളോ, ഭജപ്പുചാരകരായ എത്തിരാളികളുടെ ഭത്തപരിപ്പുകൾ കൃതികളും ആയിരിക്കും. അവർക്കു് വായിക്കണമെന്നു കിട്ടുന്നതും. ഇതും അവരിൽ ഇന്നും മിനെ-പററി വിചുവത വളരുതുന്നവുകളിൽ അവരെ പഴിച്ചിട്ടകാര്യമില്ല.

ഇന്നും മിനെ-പററി മന്ത്രിലാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മലയാളികരക്കു് വിശ്രദിംഗവുർജ്ജനെന്ന പററി ഗ്രസ്പരമകളിലും. സമഗ്രമായ ഒരു വിവരണം. നൽകുക എന്നത്തായും ഇം ലഘവുകൃതിയും ഒരു പക്ഷമല്ല.

### പിശേഷം വുർജ്ജനും ചരിത്രത്തിൽ

ശാതകാലസംഭവങ്ങളുടെ സാധുത തീരുമാനിക്കുന്നതിൽ പരിമുഖത്തിനു് വലിയ പക്കാണു് നിർവ്വഹിക്കാനുള്ളതും. വേ

എറുന്നമൺഞ്ചേളേ ചരിത്രദിശയുടും പരീശോധിക്കേണ്ടാം അവയിൽ വണ്ണിതമായ ചരിത്ര രേഖകളുടെ പിൻബലമുള്ളതു് പിത്രഭവവുർജ്ജോന്നു് മാത്രമാണെന്നു് കാണാവുന്നതാണു്. കം ലും അവധുകു് തത്ത്വങ്ങൾ കരിനിശ്ചൽ വീം ത്രിയ കാരണത്താൽ പല മതാചാരവ്യാഖ്യക്കേടു. ജീവിതത്തിനു് ചരിത്രരേഖകളുടെ പിൻബലമില്ലെന്നു് വന്നിരിക്കും. താംഹരണമായീ മോ ശേ, യേഥു, ശ്രീകൃഷ്ണൻ തുടങ്ങിയവരെ എടുക്കാം. യുദ്ധം വിശ്വസിക്കുന്ന മോശയാണു് ലോകം കണ്ണ എറിറവും മാത്രകാ യോഗ്യനായ ആചാര്യനേന്നു്. തെന്തുവൻ വിശ്വസിക്കുന്ന ഓരോ മഹാചന്ദ്രം ആടിപ്പാപത്തിൽ നിന്നു് മോചനം. ലഭിക്കുന്നതു് യേഥു ക്രിസ്തവിന്റെ കരിക്കുമരണത്തിലുടെയാണെന്നു്. എല്ലാ നമ്മുടെയും. ശക്ക് തിരുത്തുക്കുയും. സ്രോതസ്സായീ വഹനവും വർ ശ്രീകൃഷ്ണനുന്നു കാണുന്നു. എന്നാൽ മോശയോ, യേഥു വോ, കൃഷ്ണനും ജീവിച്ചിട്ടുള്ളെല്ലുണ്ടു്. ഇവരുടെക്കു ആര്യ ദേഹം ഭാവനയിൽ തുപം പുണ്ണ ഇതിഹാസ കമാപാത്രങ്ങൾം മാത്രമാണെന്നു്. ചരിത്രത്തിന്റെ പേരിൽ വാദിക്കുന്ന യുദ്ധി വാദികളും നേരിടാൻ ചരിത്രരേഖകളിലുംതെ കഴഞ്ഞുകയാണു് ഇന്നു് യുദ്ധങ്ങും. തെന്തുവൻവരുമല്ലോ. മനുഷ്യിക്കും സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നാളും മോശ (മുസാനബി) യെ പറിയും. യേഥു (മുസാനബി)വെ പറിയി, പേരു പറഞ്ഞവയും. അല്ലാത്തവതമായ അഭ്യന്തരം പുണ്ണപ്രവാഹപക്കംകാരെ പറിയി. പിത്രഭവവുർജ്ജോന്നു് പഠിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവർ വിശ്വസിക്കുന്നു. പിത്രഭവവുർജ്ജോന്നു് ഒരു ചരിത്ര വസ്തുതയും. മഹാക്ഷേത്ര ബി ഒരു ചരിത്രപ്രാഥിഷ്ഠാഭാണ്ഡന കാര്യത്തിൽ ഒരു യുദ്ധത്തി വാദിയും. ഇതുവരെ തർക്കിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടു്. തർക്കിക്കാൻ ന്യായവു മില്ലു കാരണം, ചരിത്രത്തിന്റെ മുഖ്യപ്രകാശത്തിലാണു് മഹാക്ഷേത്രബി ജീവിച്ചതു്. അദ്ദേഹം ഒരു ഇതിഹാസ കമാപാത്രമല്ല; ലോകഗതിയെത്തന്നെ സ്വാധീനിച്ചു ചരിത്രപ്രാഥിഷ്ഠാഭാണ്ഡനു്.

ക്രിസ്തും 571 നു് അദ്ദേഹം ചരിത്ര ജനീച്ച മഹാക്ഷേത്ര സംബന്ധിച്ചു നിന്നും വിശ്വസിക്കുന്ന ജീവിതം. ആദ്യമല്ലോ തം ചരിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിക്കിട്ടുന്നതും. നാൽപത്താം വയ

സ്ഥാവര സാഹിത്യപരമായ ധാരാത്താങ്ക മീകവും അദ്ദേഹം അക്കിപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. മതവിദ്യാപീഠങ്ങളിൽ ചേർന്നു അദ്ദേഹം പഠനം നടത്തിയിട്ടില്ല പ്രാക്തനമതക്കാരാം ക്രൈസ്തവരാം യൂദ്ധത്തിൽ. സൗരോസ് ഭായൻ മതക്കാരന്മാരായ അറബികളുടെയിൽ അദ്ദേഹം മതവിശയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയോ സംഖ്യാത്താം പേരില്ലെങ്കു ചെയ്യുകയോ ചെയ്തിരുന്നില്ല. രാജാർമ്മീമാംസയിലോ സാമുദ്ദേശ ശാസ്ത്രത്തിലോ അദ്ദേഹം ഗവേഷണം നടത്തിയിരുന്നില്ല കാവ്യങ്ങൾ രചിക്കുകയോ കവിതയിൽ താർച്ചപര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുകയോ പെയ്തിരുന്നില്ല അദ്ദേഹം.. ചെറുപ്പത്തിൽ ആട്ടം മേയ്യും, തൃപ്പാടം തുടർന്നും വ്യാപാരവുമായിരുന്നാം അദ്ദേഹം തത്തിന്റെ തൊഴിൽ.

നാശപതാം വയസ്സിൽ അദ്ദേഹത്തിനു ഏകാന്ത ധ്യാന തത്തിൽ താർച്ചപര്യം തോന്നുകയും അതിനായി അദ്ദേഹം മഹിയിലെ ഒരു മഹി തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു അവിടെ വെച്ചുണ്ട് അദ്ദേഹത്തിനു ജീവുമുണ്ട് എന്ന മാലാവ മുഖ്യമാണും അദ്ദേഹത്തിനു ജീവുമുണ്ടെന്നും കാണുന്നു. ലഭിച്ചതും തികച്ചും അക്കസ്തിക മായാണും ഇതു അനുഭവമണംഞ്ഞായതും. നബിയും തന്നെ അവരും പും നടക്കവും സ്വഭാവിച്ചിട്ടും ഇതു സംഭവം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിലെ മാത്രമല്ല ലോക രാജിത്തത്തിലെ തന്നെ ഒരു വഴി അതിരിവായിരുന്നു. മനോഭാവിന്റെത്തിയുടെനും മായിക ശ്രദ്ധയുടെനും ഒരു ലോകത്തിലേക്കല്ലും ഇതു സംഭവം അദ്ദേഹത്തെ നിയന്ത്രിച്ചു. ലോകത്തിനാകെ ഒരു മാർഗ്ഗദർശനം. നാശകക; പ്രസംഗത്തിൽ മാത്രമല്ല പ്രയോഗത്തിലും. വൈവഹിതത്തിനും സാക്ഷ്യം. വഹികകു എന്ന ഭാത്യത്തിന്റെ വിജയകരമായ നിർവ്വാനത്തിലേക്കും അതും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തെ തൊട്ടുതുവിട്ടു. തുടർന്നും ഇതുപത്തിമുന്നും വർഷത്തിനിടയിൽ അനേകം തവണ അദ്ദേഹത്തിനും വൈവഹിതത്തിനും കേരളപാഠപ്പെടുന്ന സംഭവം. അദ്ദേഹം ജനങ്ങളെ കേണ്ടപ്പിച്ചു. മീഡി വിശ്വസിച്ച പല

അ. നിശ്ചയിച്ചു. കാര്യം സമർപ്പിച്ചു. ലഭിക്കുന്ന ദൈവിക സദ്വിശ്വാസിത്വം. അദ്ദേഹവും അന്വയായികളും ആവശ്യത്തിലും പാരായണം ചെയ്യു മനസ്സിലുറപ്പിച്ചു. വാഗ്മിപരാക്രമണം തടക്കിപ്പിച്ചുനാന്തരിക്കാൻ വാദിത്താന്തകരണം.

നബി ഇഹലോകവാസം വെട്ടിയുന്നതിനുമുമ്പ് തന്നെ അംഗ്യായണ്ണാം. വചനങ്ങളും. ഇന്ന് നിലവിലുള്ള ക്രമങ്ങിൽ പാരായണം. ചെയ്തുകൊണ്ടു വിശ്രദിച്ച ഗ്രന്ഥങ്ങിൽനിന്ന് തുടക്കം ചെയ്തു. തുടർന്നു വെറുകൊണ്ടു നിർദ്ദേശപ്രകാരം. ലോകത്തെ അറിയാച്ചിരുന്നു. പക്ഷെ, വുർആൻനിന്ന് മധ്യവർഷി ഭാഗങ്ങളും. നന്നിച്ചു ഒറവംല്ലെല്ലായിരുന്നു രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടണായിരുന്നില്ല. നബി പാരായണം. ചെയ്തു കേരളപ്പീക്കന്നു സന്ദേശങ്ങളും. യമാസമയം. പല അന്നയായിരുന്നു. എഴുതാവുന്ന വസ്തുക്കളിനേൽ (തുകൽ, കില്ല്, എപ്പ് ദിതലായവ) എഴുതിവെക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. കണ്ണിശമായി എറിസമമാക്കിയവങ്ങൾ സംഖ്യ വളരെ കൂടുതലുണ്ടായിരുന്നു. നബിയുടെ വിജ്ഞാഗതത്തിന് ശേഷം. താമസിയാതെ തന്നെ രേഖകൾ ഒരുന്നോക്കിയു. മനസ്പാരമാക്കിയവരുടെക്കാണ്ടു് പരിശോധിപ്പിച്ചു. വിശ്രദിച്ചവുമുൻ്നുനിന്ന് ആധികാരികമായ തുടക്കം ചെയ്തു. നബിയുടെ പാശ്ചാമ്യായ നന്നാം. വലീഹ അബ്ദുബ്ബകരി(റ)നിന്ന് കല്പനപ്രകാരം. നേസ ദേബിന്നിസാബിത്ര(റ) എന്ന സഹാബി പ്രമുഖനിന്ന് നേതൃത്വത്തിൽനിന്ന് നടന്നു. അദ്ദേഹം വിശ്രദിച്ചവുമുൻ്നുന്ന ഇന്ന് ശാഖയും ക്രമത്തിലും. ക്രപത്തിലുമുള്ള ഗോവാല്യമായി മുന്നാം. വലീഹ മഹിളയിൽ(റ) അതിനിന്ന് പകർപ്പുകരം എഴുപ്പിച്ചു ഇല്ലാമീകരണം തന്ത്രിനിന്ന് പ്രവിശ്യാ തലവന്മാനങ്ങളിലേക്കുണ്ടാണു. അയച്ചകൊടതു. ഇതിനിന്ന് പ്രതികരം ഇന്നും. ലഭ്യമാണു് ഇന്നും ലോകത്തുടന്നില്ല. പാരായണം. ചെയ്തുപ്പെട്ടുന്ന കോടിക്കണ്ണ കുന്നു് വിശ്രദിച്ചവുമുൻ്നുന്ന രകാപ്പീകരം ആ പ്രാഹീന പകർപ്പുകളായി രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. വ്യത്യാസമില്ലാത്തതായാൽ. മുളികൾ എഴുതിയ ചരിത്ര. മാത്രമല്ല, വിവിധ മതകാണ്ഡം. മതവിജയമുതൽ. എഴുതിയ ചരിത്രം മാത്രമല്ല, പോലും. നബി (സ) മുട്ടെയും. വിശ്രദിച്ചവുമുൻ്നുനിന്നു. ചരിത്രപരത അംഗീകരിക്കുന്നും.

മറ്റു വേദങ്ങളിടുന്നു. പുരാണങ്ങളിടുന്നു. ചരിത്രപരമായ അടിത്തര പരിശോശിക്കുന്നു. ഈ വസ്തു കൂടുതൽ സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ്. വൈബാഹി പുതിയ നീയമം യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ വചനങ്ങളാണെന്നതിനും ചരിത്രരേഖകളിടുന്നു. പരിശോശിക്കുന്ന പിംബലമില്ല നും വൈബാഹി ചരിത്രകാരിക്കാർത്തന്നു സമർത്ഥിച്ചിട്ടുള്ളതാണും. ചരിത്രരേഖകളിടുന്ന അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആധികാരിക്കുന്ന സ്ഥാപിക്കാവുന്ന പുരാണത്തിലൊപ്പം വേദാപ നീഡി തുക്കളോ ഇപ്പോൾ വസ്തു ഇന്ത്യാ ചരിത്രത്തെ പറിഞ്ഞു സംമാന്യ ധാരണയുള്ളവർക്കുണ്ടാണെന്നതാൽ.

### സവിശേഷതകൾ

ഇന്നീ നുകൾ വിക്രൂതവുമാനുണ്ടാവുന്ന സവിശേഷതകൾ എന്നും കണക്കാക്കുന്നു. ചൊതുവെ പരിശോധിക്കാം. സുക്ഷ്മവിശക്കലം. ഒരു ലഭ്യമുമ്പുള്ളത്തിന്റെ പരിധിയിൽ തുമ്പനുന്നതല്ല കുംഭം, ഒരു ഗ്രന്ഥത്തെ പറിഞ്ഞു പഠിക്കാൻഒള്ള ശരീരായ ഒരു മാർഗ്ഗം. അശ്വിനി മറ്റു ഗ്രന്ഥങ്ങളുമായി താരതമ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. കയറ്റു ആഡ്യം. അബാവിഭാഷയിലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ ഉള്ളടക്ക രൂപം, നാശലഭിച്ച, വിക്രൂതവുമാനുണ്ടാവുന്ന ഉള്ളടക്കവും. ശ്രദ്ധിയ മംഗൾ താരതമ്യം ചെയ്യാം.

മഹാഖംഡ് നബി (സ)ക്ക് മനുഷ്യ അബാവിസാഹിത്യം മിവു മഹിം, കവിതകളും ജോതസ്യമാരകുടുക്കുന്നതുകൂടിയിരുന്നു. സംഗ്രഹിതങ്ങളും യഹുദീങ്ങളും മതപ്രാഥം മദ്യം, കാട്ടകി, പടക്കത്തിര, ടുക്കം, തുടങ്ങിയവരെയുന്നറിയിച്ചു വണ്ണുന്നതോ, കവിയോ കവിയുടെ ശോതുമോ നടത്തിയ വീരപരാത്മകങ്ങളുടെ കാല്പനിക്കു കലത്തിയ പിവരണങ്ങോ ആയിരിക്കും. കാട്ടകിയുടെ വേർപ്പാടിനെ പറിഞ്ഞു വിലാപത്രം ആയായിരിക്കും. മിക്ക കാവ്യങ്ങളും ആരംഭിക്കുന്നതും. അന്നത്തെ പ്രശ്നം ശക്കുടെ വിഷയങ്ങളും വിഭിന്നമായിരുന്നീല്ല, വൈബാഹി പശയ നീയമത്തിന്റെ പിശപിക്കരണത്തിൽ കവിഞ്ഞതു മതസാഹിത്യ നിംബം അനും ഉണ്ടായിരുന്നീല്ല.

“എന്ന സാഹിത്യത്തിലാണ് മഹിക്കണ്ണ നബീ (സ) കും അ ആളുവത്തിലൂടെ മഴവൻ ലോകത്തിനും അല്പാധ്യവിശ്വാസം വചന ഞ്ചരം കേരംപീക്കരെപ്പുട്ടുന്നത്.”

പരമകാരണികനം. കരണംവാരിയിയിയമായ അല്പാധ്യവിശ്വാസം നാമ തനിൽ.

“സൗഖ്യികത്തിവായ താക്കുടുടക്ക നാമവിശ്വാസം നാമത്തിൽ കാരുക.

മഹിഷ്യനു അവൻ ഒരു കുഞ്ഞാഞ്ഞിൽ നിന്ന് സൗഖ്യിച്ച.

കാരുക, താക്കുടക്ക നാമവിശ്വാസം ഏററു. മുഖാനുകന്ന.

പേരു കൈകളാണ് പഠിപ്പിച്ചവനായ നാമവിശ്വാസം

മഹിഷ്യനും അറിഞ്ഞു മുകാഞ്ഞതും അവൻ പഠിപ്പിച്ച..”

പരമകാരണികനായ ലൈവത്തിവിശ്വാസം പേരിൽ ആരംഭി ക്കേന്ന ഒരു സാഹിത്യത്രപ്പവും. അഭേദപ്രക്രോം അറിബിക്കാമായിരുന്നു. കയറ്റത്തിനും അധിവിഹിതമായിരുന്നു. കുഞ്ഞാഞ്ഞിയിൽ നിന്നുള്ള ഏഴീയ തുടക്കത്തെപ്പു റീറി ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന ഗദ്യപദ്യങ്ങളും. അറിബികരം കേട്ടിട്ടണായിരുന്നു. പേനയുടെ സഹായത്തോടെ നടക്കുന്ന ലേവനവിലും യാണും എല്ലാ വൈജ്ഞാനിക വികാസങ്ങളാംകും. ശാസ്ത്രപരോഗതിക്കു. വഴിയോരക്കുന്ന അന്തരുഹമെന്നും അറിബികളോടും മററായും പറഞ്ഞിരുന്നു. സർവ്വോഹരി, അറിബിക്കാമായിരും എക്കാലത്തും. വളർന്ന വന്ന എല്ലാ സാഹിത്യ ശശ്വലികളിൽ നിന്നും. ദിനമായ വിക്രൂതി വൃദ്ധിയും വാഷ്ണവശല്പി അറിബികരകും തീരുതും. അപരിചിതമായിരുന്നു. അതോടൊപ്പം. അതിവിശ്വാസം ലഭ്യനാ വൈശിഷ്ട്യങ്ങൾ. ത്രപ്പ സംക്രമാരൂപവും. ആശയ ശാംകീര്യവും. അന്നത്തെ അറിബിസാഹിത്യ സാരമാികളും അതുന്നും “ധരാക്കേയും. ചെയ്യും.

അറിബികരക്കുണ്ടിയിൽ വളർന്ന നീരക്കുന്ന. അന്തുനു വിദ്യും. സാത്യപികനമായ മഹിക്കണ്ണ എന്ന വ്യക്തി നാല്പത്താം. വയസ്സിൽ തികച്ചും. അസാധാരണമായ ഒരു സാഹിത്യ കൂതി രചിച്ചുവെന്നും, അതും സ്വന്തമെന്നും. അവകാരഹൈപ്പകാതെ ലൈവത്തികൾ നിന്ന് ലഭിച്ചതാണെന്നും കളിം. പറഞ്ഞവെന്നും. വാറിക്കുന്നതും ധാരായികരണവും. അർഹിക്കുന്നും. കാരണം,

താഴെക്കൊടയിലൂള്ള ഒരു സാഹിത്യകൂട്ടി രചപിക്കുന്ന ആരം പോലും തന്റെ രചനയിൽ അണ്ടിമാനം കൊള്ളുകയാണു് ചെയ്യുക. ദാതാരായ മഹാസാഹിത്യകാരനും നാളിതു് വരെ സ്വന്തം കൂടി മഹാരാജാ എഴുതിയതാണു് പറഞ്ഞു് ശിഖത്തിട്ടിലും; ജീവൻ അപകടത്തിലൂപുമെനു് ഭയപ്പെടുപോണ്ടാൽതെ. എന്നാൽ മഹമ്മദു് നബീ (സ) കു് അത്തരമൊരു സാഹചര്യരും ണ്ണായിരുന്നില്ല. വൃഥാന്തൻ സ്വന്തം കൂതിയാണുകൊഞ്ചു അതു തുറന്ന പറഞ്ഞതാൽ അറിബിക്കും അദ്ദേഹത്തെ ബഹുമതികരം കൊണ്ടു് പൊതിയമായിരുന്നു. ഒരു ശോതുരത്തിൽ ഒരു സാഹിത്യകാരൻ വളരുവന്നാൽ ശോതുരമാകും അണ്ടിമാനം. കൊള്ളുന്ന കാലമായിരുന്നു അതു്. എന്നാൽ ദൈവത്തിന്റെ വചനം ആനിലയിൽ തന്നെ ലോകത്തിന്റെ മുമ്പാകും വെക്കവാനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. കല്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതു്. അതിന്റെ പേരിൽ കൂർമായ പരിഹാസങ്ങളും പീഡനങ്ങളും. അദ്ദേഹത്തിനു നേരിട്ടുണ്ടിവനും. അതെല്ലാം അവഗണിച്ചുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം. ദിവ്യ ദേത്യും നിറവേറാറി. അറിബു് നേതാക്കരാം അദ്ദേഹത്തെ നിശ്ചയുമാക്കാൻ ശുമിച്ചു. പരാജയപ്പെട്ടപ്പോൾ അബേബ്യൻ വിശ്വാസ ഉം മനസ്വരൂപങ്ങൾക്കുന്നതുപരമായി വൃഥാന്തനിൽ ദേശത്തികരം വരുത്താൻ അദ്ദേഹത്തോടു് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അതിനു് ദൈവികമായ പ്രതികരണം. ഇപ്പുകാരമായിരുന്നു.

“നമ്മുടെ സ്വപ്നമായ ദേശം കാത്തിരു പാരായണം. ചെയ്യു ഉക്കംപിക്കുപ്പും ദൂപാം നാമായുള്ള സമാഗ്രം. ശ്രമിക്കാതുവർ പാശം; നീ വേബാവു സ്വീകരിച്ചു കൊണ്ടു് വരു അല്ലെങ്കിൽ ഇതിന്റെ ദേശത്തികരം വരുത്തു എന്നു്. താകരം പറയും; എന്നിക്കു് സ്വന്തം. വകയായി ഇതിൽ കാറാം. വരുത്താണുകുകയിലും. എന്നിക്കു് നല്കപ്പെടുന്ന സന്ദേശത്തെ അന്വധാവനം. ചെയ്യുക മാതൃമാനു് താൻ വെയ്യുന്നതു്. തീച്ചുയായും. താൻ ദയപ്പെടുന്നു; എന്നിൻ നാമമെന്ന താൻ ധിക്കരിക്കുകയാണുകൊഞ്ചു ദേശത്തിന്റെ യൈക്കരമായ ഒരു ദിവസത്തെ ശിക്ഷ താൻ അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുമെന്നു്. താകരം പറയും; അല്ലെല്ലാവിന്റെ വിത്തം. മറിച്ചായിരുന്നുകൊഞ്ചു താനിൽതു് നിംബളു വായിച്ചു കേരുപ്പിക്കില്ലോയിരുന്നു. അവൻ നിംബളക്കൊടിയിൽ ഇതിനു മുമ്പ് അനുകുവർഷം. (പ്രവർച്ചകത്വം വാക്കിനാതെ ദൈവസന്ദേശം. രക്കംപിക്കാതെ) കൂടിച്ചുട്ടിയിട്ടണണ്ണും,

നിങ്ങളെന്നു ചീനിക്കാത്തത്? ദൈവത്തിൻ്റെ പേരിൽ കളി. കെട്ടിച്ചുമക്കേഡയാ, ദൈവികദുഷ്ടനാന്തരാജൈ തള്ളിപ്പുറയ്ക്കേണ്ട പെട്ട ദന്തകാഡ വലിയ അക്രമകാറി ആരഞ്ഞു? കറവാളികരം മോക്ഷം കണ്ണഞ്ഞുകയീലു; തീർച്ച.," (വിശ്വല വുർജ്ജനി: 10.15-17)

അറേബുപ്പൻ ജീവിതത്തെയാകെ കീഴുമേൻ മറിച്ച വുർജ്ജനിക ജീവിത ശ്രീ വുർജ്ജനിൻ്റെ അമാസപ്പിക്കത കൊണ്ടു. അതിൻ്റെ സദേശവാഹകനായ മഹാമുദ്ദു നബിയുടെ വ്യക്തിത്വത്തിൻ്റെ അതുല്യത കൊണ്ടു. മാത്രമാണു സാവധാന അനിലേക്കിലു. പക്പമത്തികളായ പലരെയു. ആകർഷിച്ചതു. അബുബുബക്കർ (സ) - അദ്ദേഹമായിതന്നു മഹാമഹിയു പ്രവാചക ത്രവു. വുർജ്ജനിൻ്റെ ദൈവികതയു. അംഗീകരിച്ച ആദ്യ ത്രിത പുഞ്ചൻ - പീടമറിയുന്ന വുർജ്ജൻ പാരായണം. മെയുമ്പോരു അതു കേരക്കാൻ അനേകം. പേര് സന്നിഹിതരാക മായിതന്നു. അവരിൽ പലതു. വുർജ്ജനിൽ ആകൃഷ്ടനായി ഇല്ലോ. മതമായുമുഖ്യിച്ചു ഇതു "അബുബുബക്കർ (സ) നോടു" അറിവിപ്രമാണിമാക്കു കുട്ടത ഇംഗ്ലീഷു തോന്നാൻ കാരണമായി.

എന്നാൽ 'പുത്രൻ മത' ത്തിൻ്റെ ബദ്ധവൈരികളായിരുന്ന അറേബുപ്പൻ യാമാസ്യത്തിക്കൂട്ടിൽ പോലു. വിശ്വല വുർജ്ജനിൻ്റെ മാസ് മരിക്കപ്പേരാം. കണ്ണില്ലെന്നു നടിക്കാൻ കഴി ശ്രദ്ധിലു. വലീദും "മന്ത്രി" എന്ന വുരുവെന്നു പ്രമാണിയുടെ കാര്യം. ഇതിനു തെളിവാണു. അദ്ദേഹം ദരിക്കൽ നബി (സ) യുടെ അടയ്ക്ക ചെന്ന. നബി (സ) അദ്ദേഹത്തെ എത്താൻ. വുർജ്ജൻ വചനങ്ങൾ കേരസ്സിച്ചു. അയാൾക്കൽ "സ്വദേശായി അന്വേപ്പുടപോലെ തോന്നി. ഇം ചിവരം മരിായ പ്രമാണിയായ അബുജഹർ കേട്ട. അയാൾക്കൽ "രസിച്ചിലു. അബുജഹർ വലീദിന്റെ അടയ്ക്ക ചെന്നിട്ടു പറഞ്ഞു; എൻ്റെ പിതൃവ്യാ, താങ്കൾ മഹാമഹിൻ്റെ അടയ്ക്ക ചെന്നാം" അയാളുടെ വാക്കുകളിൽ "വശം വഡനാകാതെ കഴിക്കാമെങ്കിൽ താങ്കളുടെ നൃത്കാർ താങ്കരാക്കു പണം. ശേഖരിച്ചു തരാൻ പോലു. തയ്യാറാണു. വലീദും പുതിവചിച്ചു. വുരുവെന്നു ശോത്രത്തിനന്നിയാകല്ലോ ഞാനാണു. അവരിൽ എററവു. സന്പന്നനേന്നു. അബുജഹർ

പറഞ്ഞു: അതു ശാഖായിലും, താങ്കൾ ഒരു പ്രസ്താവന നടത്തണം. മഹമ്മദിനെ താങ്കൾ വെറുക്കേണ്ടവെന്നു് അതിൽ നിന്നു് വ്യക്തമാവണും. വലീഡിൻറെ പ്രതികരണം ഇങ്ങനെന്നായിരുന്നു: തൊനെന്നുംനു് പറയുക? ദൈവത്തെന്നയാണു്. കവിതയുടെ അവാന്തര വിശദങ്ങളെപ്പറ്റി എന്നുകാണാം അറിയാവുന്ന ആര്യം. നിങ്ങളുടെ കൂടുതൽിലീലും. ദൈവത്തെന്നയാണു് മഹമ്മദ് പറയുന്നതു് ഈ കൂടുതൽിലോനും. പെട്ടതലും, ദൈവത്തെന്നയാണു്, അവനു് പറയുന്ന വാക്കിനു് മധുരിമയിടും, മോട്ടിഫും, അതു് അടിച്ചതൽ മട്ടിവരെ സുഹലമാണു്, സമുദ്രമാണു്, അതു് ഉയരം, അതിനെ മറി കടക്കാനാവിലും, അതിനു് താഴെയുള്ളതൊക്കെ അതു് തട്ടിത്തക്കം. അബുജഹർ പറഞ്ഞു: മഹമ്മദിനെന്ന വീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് പ്രസ്താവന നടത്താതെ നാട്ടകം" താങ്കളുപറ്റി തുളി വരകയിലും. വലീഡ് ആലോച്ചകാൻ അണ്ടും. സമയം ഹോഡിച്ചു. അന്തരം. അയാൾ പ്രവൃത്താപനം. നടത്തി 'ഈ തൊട്ട് ജീവിച്ചു മാത്രമാകുണ്ടു്'. വലീഡിൻറെ ഈ അവസരം വാദം. വിഗ്രഹം വുൾന്തുൻ 74-ാം അബുജഹർത്തിൽ തൊല്പിയുരിച്ചു കാണില്ലിട്ടുണ്ടു്.

വലീഹ ഉമർ (റ) ഇസ്ലാംതും ആദ്ദേഹിച്ചിപ്പി സംഖ്യം ചരിത്രപ്രസിദ്ധമാണു്. 'നബീ (സ) യെ.വയികവോൻ വേണ്ടി വാഴമേന്തി പറപ്പേട്ട ഇക്കിനു് (റ) വഴിമദ്ദേശ്യ വിഗ്രഹം വുർക്കുന്നുണ്ടെന്നു് പറയുന്നതാണു്. ഭാഗങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ഇടയായതോടെ മാനസാന്തരമിണ്ടാവുകയാണു് ചെയ്യുന്നതു്.

മഹമ്മദ് നബീ (സ) യുടെയും. അനുചരന്മാരുടെയും. ജീവിതത്തിൻറെ വിവിധമാനങ്ങളോടും. ഭാവങ്ങളോടും. സമുച്ചിതമായി സംഖാരിക്കേണ്ടതായിരുന്നു ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും. ദൈവത്തിൽനിന്നു് അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ട വചനങ്ങളും. പ്രതിസന്ധിയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും. ദൈവപിക സന്ദർശം. അവരുടെ പരിഹാരത്തിലേക്കു് നയിച്ചു. സംശയങ്ങളിൻറെ വേളകളിൽ അനുവർക്കണു് സുനിശ്ചിതയാരണകാം നൽകി. അഗ്രാഹിപരിക്കപ്പണംഡാക്കാംകു് മുന്പിൽ അതവർക്കു് ആത്മവീര്യം പകർന്നു. അ

വത്തെ ജീവിത വീക്ഷണത്തിന് അതു അത്മവും പ്രസക്തിയും കൈവരിക്കുന്നതിനും പാഠങ്ങളിലൂടെ അതവർക്കും സാർവകാലിക സാർവ പത്രകിക യാഥാ നൽകി. സേപ്റ്റംബർത്തികളിലൂടെ പതനത്തി നിന്നും സാത്പരിക്കുന്നതും എത്തിഹാസിക വിജയങ്ങളുടെയും പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ അതവരിൽ ആത്മബോധവും ഉത്കർഷ്ഷം ചുഡിയും വളർത്തി.

### വുർ ആൻ സ്കൂൾ ടീച്ചർ അത് ഭൂതം

വുർആനുന്നു മനും വുർആനുന്നു പിന്പുഴയും അബേബുൻ ജനത്തേപ്പറ്റി വസ്തുനിഃംമായ ഒരു നിരീക്ഷണം ചരിത്ര ത്തിൽ ത്രജ്യതയില്ലാത്ത പരിവർത്തനമാണു് വുർആൻ ഉള്ള വാക്കിയതു എന്നു് നാമേ ബോധ്യപ്പെട്ടതും.. വിശ്രൂതി വുർആൻ അവതരിച്ച ത്രജ്യങ്ങളോടു അമുഖം വുർആനുന്നിലെ ആ ദ്രോവചനം വായിച്ചു കേരാപിക്കപ്പെട്ടബോധം അബീകളുടെ നില അത്യുന്നം ശാചനീയമായെന്നും. സാമ്പത്തികമായി ഒരു ദ്രോമായിരുന്നില്ല അവരുടെ നില. കബ്ബീ താതു മണിക്കൂർപ്പിനിങ്ങു് അപുർവ്വമായി തശ്ശുനിർക്കുന്ന മെപ്പുചുകരം കൊച്ചു ശോഭാരൂദ്ധരംക്കുപോലും. റംഗാന്പത്തിക സ്വയംപര്യാപ്പം നൽകുമായിരുന്നില്ല. വ്യാപാര സ്വകര്യങ്ങൾ അംഗൂഹി പരി ദിനമായ പട്ടണങ്ങളിലജ്ജിവർക്കും മാത്രമേ സുസ്ഥിതി നൽകുമായിരുന്നാൽ. കാലാവസ്ഥയുടെ പ്രാതിക്രിയയും നിമിത്തം സ്ഥിരവാസമോ നിയതമായ കൂഷിസന്തുംഭായമോ പ്രാക്തു അംഗവികരംകും വിധിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നില്ല. വിദ്യേശ്യാസം, പാകിസ്താൻ, സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ത്രജ്യാദിയ റംഗങ്ങളിലെല്ലാ ഒരു പുജ്യം ഡിഗ്രിയിൽ തന്നെയായിരുന്ന അവർ. റാഷ്ട്രീയമായോ സെൻസീക്രിതമായോ അവർ സംഘടിതരായിരുന്നില്ല. കാരണം ശോഭാരൂദ്ധരയും. സാമൂഹ്യമായി ഉത്തരജിപ്പിക്കിയും ഒക്കെത്തി തങ്ങളുടെ പിതാക്കളും പ്രപിതാക്കളും. നടത്തിയ വീരപരാത്മകങ്ങളുടെ കോരിത്തരിപ്പിക്കുന്ന കമകളായിരുന്നു. ആ ക്രമകൾ കേട്ടവളർന്നു പതിയ തലമറിയ്ക്കു് ശത്രുശോഭാരൂദ്ധരമായി

എറുറുമുട്ടുവാൻ പറയുത്തക്ക കാരണമെന്നീല്ലോയി അനു. അവരുടെ മതഭാരം അബുലുജാറിലുമായ അന്യവിശ്വാസം സന്തോളിലും ആനുമാവു് നഷ്ടപ്പെട്ട ആചാരങ്ങളിലും തുണി നിന്നു ഈ അവസ്ഥ ശത്രുക്കരം നന്നായി ചൂഷണം ചെയ്യും. എന്തേക്കാപ്പറ്റും. പേരിഷ്യറും. രോമക്കാരുമെല്ലാം. വിവിധ അറബു് മേഖലകളുടെമേൽ പ്രത്യുക്തിമായോ പരോക്ഷമായോ ആ ധിപത്യം. ഉറപ്പിച്ചിരുന്നു. ഇതു കാലഘട്ടത്തിൽ മറ്റു ഒരു ശാഖയുടെയും. രാഷ്ട്രങ്ങളുടെയും. സ്ഥിതി നോക്കാം.

ശാസ്ത്രം, ഭർഷനം, ചരിത്രം. തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ലോകത്തിനു് തന്നെ നേതൃത്വം. നൽകാൻ മാത്രം. വളരുന്നവരായിരുന്ന അന്നത്തെ ഗ്രീക്കകാർ. അന്നത്തെ അലക്സാണ്ട്രിയ (ഇംജിപ്പുത്രു്) എഷ്യൂനാഹ്രികൻ മേഖലയിലെ ഏററിവും. വാലിയ സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രമായിരുന്നു. നുറോണ്ടുകളുടെ രാഷ്ട്രിയ നായകത്വം മാത്രമല്ല അന്നത്തെ രോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെയും ധിതുന്നതു്. ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക റംഗങ്ങളിലും രോമാകാർ അതികാര്യമാർത്തനയായിരുന്നു. ഭാർഷനികമാരുമെയും. മതാചാര്യരുമായുടെയും. നാടായിരുന്ന പേരിഷ്യ രാഷ്ട്രീയ റംഗത്തു് രോമിനു് സമഗ്രിപ്പിച്ചമായിരുന്നു. അന്നത്തെ ഇന്ത്യക്കാർ ഗണ്ണിതശാസ്ത്ര തർക്കശാസ്ത്ര റംഗങ്ങളിലും. മതപാർശനിക മേഖലകളിലും. ഷന്നത്യം. പ്രാപിച്ചുവരായിരുന്നു.

എന്നിടു് വുർ ആൻ എന്റാണു് ചെയ്യുവും. ഉം ഷരദുമായ മതഭൂമിയുടെ മക്കളെ സംസ്കാരങ്ങളെ വെല്ലുന്ന ഒരു പത്രിയ സംസ്കാരത്തിൻ്റെ വാഹകമന്മാരാക്കി, ശാഖാ ക്ലബ്ബുകളിൽ തമ്മിൽ തല്ലിതകർന്നിരുന്നു ഒരു ജനത്തെ ഏക ഒരു വത്തിൻ്റെ ഏകമനസ്സുള്ള ഭാസമാരാക്കി മററിയെടുത്തു. ആ പ്രതാഖികളെ മാത്രമല്ല പ്രമാണികളും. പോകിരികളും. യേനാ ചുഴിവാൻ വിധിക്കുന്നപ്പെട്ട ഒരു പീഡിത വർഗ്ഗത്തെ സംഗ്രാജ്യങ്ങളെ പ്രകുപനം. കൊള്ളിക്കുന്ന ജേതാക്കളുംയി ഉയര്ത്തി, ചീട്ടു. ചട്ടങ്ങളുമില്ലാത്ത അറബു് ജീവിതത്തിനു്, മുഗാന്തര അഭിരുചിപ്പിറവും. ശബ്ദജീവി നഷ്ടപ്പെട്ടതെ ഒരു നിയമ വ്യവസ്ഥ

നൽകി. പാപ പുണ്യങ്ങളെ പററിയോ ധർമ്മാധിക്ഷയെ കൂട്ടു നിയോ ധാരണയില്ലാത്ത, ജീവിതാവേശത്താൽ മാത്രം നയി ക്കെപ്പട്ടിക്കുന്ന ഒരു ജനനയെ അതു താഴെ. തെററാത്ത ധർമ്മനി പ്രമായ ജീവിതപാതയിലേക്ക് നയിച്ചു. ഏകദേശം വിശ്വാ സത്തിലധിപ്പിതമായ വൃഥാത്മക ജീവിത ദർശനത്തിനു ഒരു ജനതയെ മഹത്പത്രത്തിന്റെ ഏതുമാത്രം. ഉന്നതമായ ശിവര ഞദ്ധിലേക്ക് നയിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ലോകം അനുകണ്ട. പ്രാ ക്രിതാവസ്ഥയിൽ നിന്നു വിശ്രൂതം വൃഥാത്മക വളർത്തിയെടുത്ത, അരേഖ്യൻ മണ്ണലാരണ്ടുത്തിന്റെ ഉഷ്ണവരതയിൽ നിന്നുമുഹി മും നബി (സ) വാർത്തയെടുത്ത, ദൈവത്താൽ ക്രിയിണക്കു പ്രേട്ട് ആ ജനവിഭാഗത്തിന്റെ ആർജ്ജവവു. ആത്മവീര്യവു. കണ്ണ അന്വരണ നിൽക്കാണ രോമൻ. യവന്. പേരംഘ്യൻ. ഭാരതീയ നാഗരികതകളുടെ നായകന്മാർക്ക് അന്നു കഴിഞ്ഞുള്ള വിശ്രൂതം വൃഥാത്മകന്റെ ദൈവികത അ.ഗീകരിക്കാൻ മടിയുള്ള ചരിത്രകാരന്മാർപോലു. ഏഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ സാ.സ്കാരിക്കു സാമുഹ്യ രാഷ്ട്രീയ രംഗങ്ങളിലൂടെ വിനൃയാവഹി. പ്രേതി മാസികവുമായ മന്ത്രാരംഭ നടത്തിയ അരേഖികളുടെ മാനിഞ്ചു മിച്ചിച്ച നിന്നൊടുണ്ട്. മഹമഹാ നബിയെപറി പുല്ലും പറ യാൻ മടിക്കാത്ത ഏച്ച്.ജി.വൈത്സ്.പോലും വൃഥാത്മകന്റെ അന്ന ഡായികരം അന്നു നടത്തിയ ചരിത്രത്തിൽ തുല്യതയില്ലാത്ത ഒക്കുതയാത്രയെപറി ഏട്ടുതു പരിശയിനിർബന്ധനായിട്ടുണ്ട്.

**വൃഥാത്മകാഖാന്ത് അനുഭ്യവ്?**

വൈജ്ഞാനിക വിസുച്ചമാടനം. ഏന്നു വിളിക്കുപ്പെട്ടുന്ന പ്രതിഭാസം. ലോകത്തു അരുള്ളുന്നു വിരിയിച്ചു കൊണ്ടാരി കുന്ന തും കാലാന്ത് ഏഴാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഒരു അബി ശ്രമ തതിന്റെ അരുള്യതയെപറി പറയുന്നതു ചിലർക്കുപറിഹരി സ്വഭാവി തെന്നാണെങ്കാം. നോബൽ സമാനം. നേടിയ സാഹിത്യ തുതികളുടെയും ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെയും മിഡിൽ ഒരു മതഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രസക്തി പാടെ നിപ്പേഡിക്കുന്നവകു എണ്ണയെങ്കാം.

എന്നാൽ മാനസാധ്യതമായ ഒരു ശ്രമത്തെപറിയുള്ള ചൈവാക വിഭാവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വള്ളു വും

அனுவாஸிர அனுபவத்து நிதிக்கான யோருமாய ஒரு குதிரோலும் அனுயுனிக யுகானத்தின் வெறுதியும் கண்டிட்டிலீட்டுங் ஸுகஷம் விசைகலங்களில் வழக்கமாகும். ஒரு முறை மக்களுக்கும் தமாகா கான் எழுதுவேன்?

“ആ ഗ്രന്ഥം—സംഗ്രഹിതമെന്നു—യക്കനിപ്പാർക്കു മാർഗ്ഗാദിക്കു മാറ്റു—” (വിത്രുവ് വ്യാർഥം 2:1)

ജീവിതത്തിന്റെ നേരക്കും നണ്ടു തരം വീക്ഷണമാതിക്കരം വെച്ചു പുലർത്തുന്നവയുണ്ട്. ഒന്ന്, ജന്മസഹജമായ വ്യത്യസ്ത യോടെ ജീവിത സ്വഭാവം വാരിക്കൂട്ടവാൻ തുമിക്കുന്നവർ. എറിവും. ആസ്വാദ്യമായ ആഹാരപാനീയങ്ങളും. തുവ്യ ഉശ്രയ നോഹാരിതകളും. ലൈംഗിക ചോഷ്കളുമായിരിക്കും. അവരുടെ ജീവിത വീക്ഷണത്തിൽ മീകച്ചു നിൽക്കുന്നത്. സ്വന്തം താഴുത്തിനതകന്നതായി തോന്നുന്നതെല്ലാം. അവർക്ക് യുക്തമായിരിക്കും. രണ്ട്, അതിരം എത്തിയമീല്ലാത്ത ജീവിത തുണ്ണു അപകടത്തിലേക്കെ നയിക്കുകയുള്ളൂവെന്ന്. ജീവിതം ധാർമ്മികതയുടെ ചട്ടക്കൂട്ടിൽ തുമീകരിച്ചുകൊണ്ടുപോരുന്നു. നിന്നും നാമത്തെ വിഭാഗത്തെ നയിക്കുന്നതു ക്ഷണിക്കുക വികാരങ്ങളും. ലാചൈറ്റയുമാണെന്നും നാശം. വിഭാഗത്തെ നയിക്കുന്നതു വിശ്വക്കു. തീർജ്ജുപ്പുട്ടിയുമായിരിക്കും.

விவேகஸாபிக்குடும் ஹட விளைம் எழுபோல் யசுமதி ஸ்ரீ வெளிச்சு தேடுமாவராயிரிக்கு ஹக்கில்லை வெளிச்சு தேடுமாலேக்கு ஹக்கில்லை அவர்கள் இடுவாக்கு. ஹடுகளைக்கு வசீகாட்டான் ஸாயிக்கண்டு ஹக்கு நிலைபேரவு அவகாசபூட்டாவும் ரும். எதுவா? ஹதான் பூஷன், வாழுமலைவுற்றுத் தீவகாசபூட்டான்; மனவுகள் வாயுவி சாரக்கரமன்ற அயர்மதிலேக்கு வழிமலைக்கண்பால் அவர் விளைக்குடுத்து யம்மதிலீர் வெளிச்சுதேடுமாலேக்கு அது யிக்கான் அதிரிம் ஸாயிக்குமென்றில் ஸுஶயதினவகாச மிலைக்கு.

മുൻ സ്കൂള് ഗ്രംഡാറ്റിനും മുൻനെന്ന അവകാശസ്ഥിതാനാകും? മതഭാർഗ്ഗനാിക വിഷയങ്ങളിലും, ശാസ്ത്ര-സാഹിത്യവിജ്ഞാനങ്ങളിലുമായി കോടാംകോടി ഗ്രംഡാറ്റും വിവിധ ടോൾക്ക് കൂലിലായി ലോകത്രണങ്ങന്തു ശരിയാണും അവയെക്കുണ്ടെങ്കിലും അറിവും അനുസ്തതികളും, പകർന്നുകൊടുക്കുന്നവും എന്നാൽ അറിവിനേക്കാളും അനുസ്തതിയെക്കാളും ഉന്നതമായ സമാർഗ്ഗചീറ്റ നൽകുന്നതിൽ അപ്പും എത്രമാറും സമഗ്രതയും സമ്പൂർണ്ണതയും അവകാശസ്ഥിതാനാകും? ബൈബിളും ഗീതയും സെന്റ് അവൈപ്പുയും മറ്റും മതഗ്രന്ഥങ്ങളും നിലയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ചീലതോക്കേ ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ ദൈവിക ദീപു് തിരുമായി മനസ്യ മനസ്സിനെ സദാ ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് ജീവിതത്തെ ആര്യലാറും സംസാരിക്കുന്നതു സമഗ്രമായ നിയമ നിർദ്ദേശങ്ങളും അവ ഉംകൊള്ളുന്നീല്ലെന്നും സരളമായ താരതമ്യം കൊണ്ടു തന്നെ സ്പൂഷ്ടമാകും..

വുർജ്ജുൻ കേവലം ചീല പുജാആര്യങ്ങളും, പ്രാത്മന-സ്തോത്രങ്ങളും, അടങ്കുന്ന ഗ്രന്ഥമല്ല. മനസ്യജീവിതത്തെ ഗസിക്കാവുന്ന എല്ലാ തിന്മകളെപ്പറ്റിയും വ്യക്തമായ താങ്കുതു് അതിന്റെ അടങ്കിയിട്ടുണ്ടു്. കറവാളികളും കാത്തിരിക്കുന്ന ദൈവിക ശിക്ഷയും, കറവാളികളും രണ്ടായിട്ടും നൽകുന്ന ശൈത്യികശിക്ഷയും. വിക്രൂഢബുർജ്ജുൻ വിവരിക്കുന്നു. ഇട പാടകൾ വിശസ്തതയോടെ നടത്തുവശമാളും ധാർമ്മിക മാർഗ്ഗംശനവും, പണമികപാടകളിൽ കുക്കുകരും തക്കിൽ തർക്കങ്ങൾ ഉണ്ടവെന്നതിനിക്കുന്നതിനുവേണ്ട പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങളും. ഒരപോലെ വുർജ്ജുൻ ഉംകൊള്ളുന്നു. വിവരം സ്വീകാര്യകരാർ എന്ന നിലയിൽ കാര്യസൂക്ഷ്മികരണമുള്ള ധാർമ്മികോൺ ഭോധനവും, കട്ടംവവഴക്കും രമ്യമായി പറഞ്ഞതിന്റെക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക നടപടിക്രമങ്ങളും വുർജ്ജുനിൽ കാണാം. ആരാധനാആര്യങ്ങളും ധാർമ്മികമായ അന്തരാധനായിട്ടുള്ള വിക്രൂഢബുർജ്ജുൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നതു്. ജീവിതത്തെ സ്വപ്നവും നിർമ്മലവും, അവകുമായി നിലനിർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ധാർമ്മിക പ്രചോദനാഹായികളുണ്ടു്

നിലയിലാണ് നമ്മുാരം (പ്രാത്മന), സകാത്ത് (നിർബ്ബന്ധ ഭാനം) പ്രതം, ഹജ്ജ് (മക്കയിലേക്കേജൈ തീതുമാടനം) എന്നീ കാര്യങ്ങളെ വുർഖുൻ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്. റികാർബിചം റണ്ണങ്ങളെ തുല്യമാക്കാതെ, സ്പാതം നീക്കാതെ, ദൈവന മന സ്ഥിതി വളര്ത്താതെ എന്നുകൊക്കായ നമ്മുാരം. (പ്രാത്മന) നാ ശത്രീനേ ഉതകു എന്നു് വുർഖുൻ താക്കീത് നൽകുന്ന. ഭേദം ഗീക അരാജകത്പരതിനെതിരിൽ മാത്രമല്ല, അപവാദ പ്രവാദ സാത്തിനെതിരിലും. സ്പാവഹത്യക്കെതിരിലും. തുടർന്നു സ്വാഹയുപിച്ചകാണു് ഉള്ളി, പറവും. ഒരുപോലെ തുല്യമായ സ മുഹാത്തിനെറി സ്വാഹയുടെ അവധുമായ ഉപാധികൾ വുർഖുൻ വരച്ചുകാട്ടുന്നു.

### ശതീകവും അശതീകവും

ശതീക പ്രപഞ്ചത്തിൽ മനഷ്യൻ കണ്ണത്തുന്ന ജ്ഞാനക്കും കോ സസ്യങ്ങൾക്കോ നിർജ്ജീവ പദാർത്ഥങ്ങൾക്കോ ഭാരം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല, വഞ്ചിക്കാനാവില്ല, കൂളിം പറയാൻ സാധിക്കില്ല, അധ്യാത്മ പ്രവർത്തിക്കാൻ അവജ്ഞാനം. സ്പാതന്ത്ര്യ മില്ല. ഓരോനും അവയുടെ ധർമ്മ. അമാവായി നിർബ്ബഹി കുന്ന. മനഷ്യൻ ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം വ്യത്യസ്തനായും. സ്പാതന്ത്ര്യം ചിന്ത, സ്പതന്ത്രമായ വാക്കു്, സ്പതന്ത്രമായ പ്രവർത്തനം. അതശ്ശു അവൻ്നെ സവിശേഷത. ശതീക ലോകത്തു് മനഷ്യനു് മാത്രം ലഭിച്ച ഈ സ്പാതന്ത്ര്യത്തെ പററി അവൻ ശരിയാം. വള്ളും. ചിന്തിച്ചാൽ അവൻ്നെ അസ്തീതപരമായ ബാധ്യതകൾ അവനു് കണ്ണത്താനാകും. (പ്രതിത്യാ അധ്യർഹം. പ്രവർത്തനിക്കാൻ സ്പാതന്ത്ര്യമീല്ലാതെ സ്വാഹയുടെ മാർഗ്ഗാർശം ശന്തതിനെറി ആവഹ്യമില്ല. അമവാ അവയുടെ പ്രതിയേം ദൊല്ലും. അവയുടെ മാർഗ്ഗവും നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അധർമ്മം. പ്രവർത്തനിക്കാൻ സ്പാതന്ത്ര്യമീജൈ മനഷ്യനു് മാർഗ്ഗാർശം നും. വേണും. ശതീകജണ്ഠാനം. നേർവശികാണിക്കാൻ പദ്മാപുത്രമാവില്ല. വിവാഹമാണോ, വ്യാഴിചുരുമാണോ മനഷ്യ ധർമമെന്നു് ശതീക ശാന്തം. പരിപ്പിക്കേണില്ല. നിന്തിയോ അനീതിയോ സത്യമോ അസത്യമോ, കാഞ്ഞായുമോ കുരത്യോ കൃതംണ്ണു് ധർമമെന്നു് ശതീകമായി തെളിയിക്കുക സംഘ്യമല്ല.

ശൈക്ഷിക പ്രപഞ്ചത്തെ പററി പഠിക്കാൻ ശൈവം മനഷ്യനു നൽകിയ കഴിവുകൾ വുർആൻ ചിന്താദിപകമാം വിധം ചുണ്ടിക്കാട്ടണണ്. മനസ്സ്, വചനം, ലേവനം എന്നീ മാനവിക കഴിവുകളെ ശൈവത്തിന്റെ അമൃദ്വന്മായ അനാറുഹണ്ണെല്ലാം നീലയിൽ വുർആൻ അവതരിപ്പിക്കുകയും, ആ കഴിവുകൾ ഭാനം ചെയ്തിനും രൂഖാവിനോടും നീം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു ആഹ്വാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

എന്നാൽ സത്യവും ആസത്യവും വിവേചിച്ചുവിയേണ്ട നീർണ്ണായക രംഗങ്ങളിൽ അംഗത്വിക കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും\_പ്രപഞ്ചാമനീയിൽ നിന്നും\_മാർഗ്ഗദർശനം ലഭിച്ചുകൂണ്ടാൽ മനഷ്യനും നേർവശി കണ്ണാത്താനാവില്ല. കാലാകാലങ്ങളിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ നീയുക്തരായ പ്രവാചകന്മാരിലൂടെ അഡ്വാച്ച മനഷ്യർക്കും അംഗത്വികമായ മാർഗ്ഗദർശനം നൽകി. ആ മാർഗ്ഗദർശനം സ്വപികരിച്ചുവർക്കും അവതരെ ജീവിതത്തെ വികൂലമായി കാര്യത്തു സൂക്ഷിക്കാൻ സാധിച്ചു. സ്വന്തം അറിവിൽ അഹങ്കരിച്ചുവർക്കും അധികമണ്ണളിലൂടെ അധികപ്പതിക്കാനായി അനു വിധി. ധാരാളം ചരിത്ര സംഖ്യാജീവനങ്ങളും, ജീവിത ദശാന്തങ്ങളും വെളിച്ചത്തിൽ വുർആനും മുഴുവൻ സമർത്ഥിക്കുന്നു.

മാർഗ്ഗദർശനം പ്രയാജനപ്പെടണമെങ്കിൽ വുർആൻ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന അനിവാര്യ ഉപാധി മനഷ്യൻ ശൈവപിൽ (അംഗത്വിക സന്ത്യങ്ങളിൽ) വിശ്രസിക്കണമെന്നാളുതാണും. മനഷ്യനും സ്വന്തം അതാന്തരായിൽ മതിപ്പുണ്ണാകണമെന്നും തന്നെ യാഥാനും വുർആൻ പറിപ്പിക്കുന്നതും. അതോടൊപ്പം സർവ്വജനകാര്യ ശൈവത്തിന്റെ ആത്മത്യാനിക അതാന്തരായിൽ സർവ്വവാനത സ്ഥാനവും. മനഷ്യൻ അംഗീകരിക്കണം. ത്രികാലാത്മാനിയായ ശൈവത്തിനും മാത്രമേ തെററും പററാത്ത മാർഗ്ഗവിശ്വാസം. നൽകാൻ അർഹതയും അവകാശവും ഉള്ളിവനാതാണും വുർആനുന്റെ നീലപാടും.

“ആദാരിനു” അവൻ ‘പോ’ കുള്ളും പഠിപ്പിച്ചു” (പി. വു 2:31) മനസ്യനു അവൻ സ്വീകൃച്ചു. അവനു ആ രാ പ്രകാശനം പാപിച്ചുച്ചു” (പി. വു 55:3,4)

“பேர் கொண்ட பால்பூஷ்வரன், மனையுடைய அரிசனத் திட்டத்தை அவன் பாரிப்பீசு ” (பி. வட 96:4,5)

“നിങ്ങൾ ഒരു കാലും വെറുതേൻക്കാം. യമാർത്ഥങ്ങിൽ അത് നിങ്ങൾക്ക് മുണ്ടുകരമായിരിക്കും. നിങ്ങൾ ഒരു കാലും ഇപ്പോൾ കുറഞ്ഞ കാലം അല്ലെങ്കിൽ അത് നിങ്ങൾക്ക് ദോഷകരമായെന്നും. നാലും അണിയുന്നു. നിങ്ങൾ അറിയുന്നില്ല.” (പി. വഗ് 2;216)

“தங்கள் பாஷு; ஆற்றங்கள்” என்கின் நாமத்தின் பெட்டு தாக்கன். அதைந்தின் நினை அல்ல. மாறும் நிலைமை நிலைமை கிடைக்கி ” (பி.வி. 17:85)

“ “ നാണ്ടുകു എൻ്റെ മാർഗ്ഗാർഥനും വന്നെന്നുമ്പോരു ആ മാർഗ്ഗ എൻഡും പിരുത്തുവന്നതാവരു ആവർക്കു ” യേപ്പാടിനീറു പ്രയോഗമാണ്. ആവർ ദേഖിക്കേണ്ടി വരുകയുമാണ് ” ( പി. വൃ. 2:38 )

இனு லோகத்தின் மேற்கூரை வழிய இருக்கும். தே துக்கமைந்தினு மாறு அம். பீகார் நிறுக்கும். மற்றும் மேல்வழியிலேக் கயிகளை வெவ்விக் காலங்களில் அதை எடுக்காடியில் தழுக்கும். பெற்றாலெனு வத்துமாக்கால் ஸ். வெண்டு ஸ்கூல்மாதி நிரீக்ஷிக்கப்படுகிற் பூச்சமாக்.

## வளித் துறைகளை

விழுவு வழக்குற கை பரிது ருமமல்ல. ஏனால் மன சூரியை ஹத்தகலீல் நினைவு வெஜிதுத்திலேக்கே கொடு வரவில்லை அவதறிப்பிக்கைப்பட குறுமத்தின் துக்கால பரிதுத்த அவசனித்துக்காலை கொடுத்து பாய்கிற விழு. புற்புகால புவாபக்குத்தை புவாயத்தின்கீடு, புவாபக்குத்தை புதியோடிக்கூட புதிக்குள்ளனத்தைக்கொடுத்து பரிதுத்தில் நினைவு பார்த்துக்கொடுத்து நினைவு கொடுத்து பரிதுத்திலே பரிதுக்கமாத்தின்கீடு உக்குப்.

வுற்றங்கள் அவ்வாறுக்கண காலதை பறித்துமென்றால் ஈ துவெத்துக்கால அலைத்துவெத்துக்கால முறைகளைத்து இதிலொன்னாலோ

യിരുന്നു. അറബിക്കമെക്കളുംമീഡ്യക്കിലും. അക്കിത വർണ്ണന കൂടുതലും. അതിശയോക "തിക്കൂടുതലും. കലർപ്പു" യാരുളും. ചേർന്നതു തന്നെയിരുന്നു വൈബാഹി കമക്കളും. എന്നാൽ വിക്രൂതി ബുർജ്ജുന്നേൻറു ചരിത്ര വിവരങ്ങൾ ഇതിൽ നിന്ന് തികച്ചു. വൃത്യന്നുമണം". അതിൽ കൂടുതലിൽ ചരിത്രവിക്ഷണം. വെച്ചു നോക്കിയാൽ എത്രൊണ്ടും എത്രും കുറ്റണ്ടിലും കാര്യപ്പാളാനും. തന്നെയിലും. പ്രപഞ്ചാല്പുത്തിയെപറിറിയും. 'മനഹൃദ്യാല്പുത്തിയെപറിറിയും. വൈബാഹി പശയ നിയമത്തിലും അവിശ്വസനിയമായ പരാമർശങ്ങളുണ്ടും. വിക്രൂതി ബുർജ്ജുന്നീൽ ഇല്ലെന്ന കാര്യം. പ്രസ്താവ്യമാക്കുന്നു.

വൈബാഹി. താൻമുഖം. കരു. പാരായണ. ചെയ്തിട്ടും അതിശേരി വെള്ളിച്ചുത്തിൽ മഹമം. നബി സ്വന്തകായി വിരചിച്ച താണും വിക്രൂതി ബുർജ്ജുന്നു എന്ന വിമർശകനും വാദിത്തിനും ശക്തമായ ഒരു മറ്പടി കൂടിയുണ്ടും വുർജ്ജുനീലേയും. വൈബാഹിലെയും. ചരിത്രപരമായ പരാമർശങ്ങൾ തമ്മിലും മാത്രിക്കമായ അന്തരം.

ഉദാഹരണമായി, സൊയർ മതകൾ വെള്ളിക്കടിയും ആറു ദിവസങ്ങളിലും ദിവവും. പ്രപഞ്ച സ്വഷ്ടി ദാടത്തിയശേഷം. എഴും. ദിവസം. ജോലിയിൽ നിന്ന് നിന്നുത്തന്നും വിക്രൂതി ചുവെന്നു. അന്നാണും ശബ്ദത്തും. എന്നുമാണും ഉല്പത്തി പണ്ടുകൂടിയിൽ (വൈബാഹി പശയ നിയമം) അവശ്യപ്പെട്ടതും? യിട്ടുള്ളതും. എന്നാൽ വിക്രൂതി ബുർജ്ജുന്നീൽ പ്രപഞ്ചത്തെ ആറു 'യാദ' കൂലിലായി സ്വഷ്ടിച്ചുവെന്നു മാത്രമേ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. (വി. വ്യ. 7:54, 10:3, 11:7, 25:59, 32:4, 50:38, 57:4) 'യാദ' എന്നാൽ ആഴുയിലെ ഒരു ദിവസമല്ലും. അതിഭീഡീല്ലമായ ഒരു കാലയള്ളുവാണെന്നും. ബുർജ്ജുന്നു വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടും. പ്രപഞ്ചത്തെ സ്വഷ്ടിച്ചിട്ടും ദിവവും. ക്ഷീണിക്കുന്ന പ്രത്യേകതിലേയും. (അതുകൊണ്ടും തന്നെ വിക്രൂതിയെന്നു പ്രത്യേകമിലും) ബുർജ്ജുന്നു സ്വഷ്ടിക്കുമാക്കിയിട്ടുണ്ടും. (വി. വ്യ. 46:33)

പ്രവാചകനായ ദൃതി (ലോഞ്ച്) നേപറീ വൈബാഹി

പരാകർശിക്കുന്നതു ഒരു പ്രവാചകന്റെ മഹത്പരിപ്പോന്നു സം യാരണക്കാരന്റെ സദ്ഗുതയ്ക്കും നിരക്കാതെ വിധത്തിലാണ് വുർജ്ജന്റുന്ന അദ്ദേഹത്തെ പിശേഷിപ്പിക്കുന്നതു ലൈംഗിക സ ഭാവാന്തരിതിന്റെ പ്രബോധകനായിട്ടാണ്. യാഥുമ്പും ന സ്വീ (യാക്കോബ്) യെ ബൈബിൾ പിത്രീകരിക്കുന്നതു ഒരു വവ്മായി മുന്നി നടത്തിയ ഒരു വിഹപരാനുമിയായിട്ടാണ്. വുർജ്ജന്റുന്ന അദ്ദേഹത്തെപറി വിവരിക്കുന്നതു അത്യുന്നം താഴെയോടെ കരണ്ടു കലാദായി കല്പിക്കുകളിലും പ്രാത്മിക്കുന്ന ഒരു വിനീത ഭാസ്മായിട്ടാണ്.

പ്രപഞ്ചാല്പത്തി സംബന്ധിച്ചു മനസ്സിലുത്തി സംബ ന്ധിച്ചു ബൈബിളിൽ പരമ കിടക്കുന്ന വിച്ചിത്രമായ വിവ രണ്ടുതും കണക്കുകളും വിക്രൂഢി വുർജ്ജനിലിപ്പുന്നു മാത്രമല്ല ആയുന്നിക ശാസ്ത്രത്താരെപോലും അസ്വസ്ത്വപ്പിക്കുന്ന അനുന അയോട്ടുടി വിക്രൂഢി വുർജ്ജന്റുന്ന പ്രാപണ്വിക പ്രതിഭാസങ്ങളും ലേപകും വെളിച്ചു. വിക്രൂഢിന്റെ എന്നതു. വിക്രൂഢി വുർജ്ജനി നേരിട്ടുന്ന അകാന്തികതയ്ക്കും ഉത്തമ ദ്രോഗാന്തമരു.

### വുർജ്ജനിക ദ്രോഗാന്തങ്ങൾ

വിക്രൂഢി വുർജ്ജന്റുന്ന മനസ്സു മനസ്സിനോടു സംസാരിക്കുന്ന അത്രുത്തങ്ങൾ കൊണ്ടു അദ്യാസം കാണിക്കുന്ന ഇതിഹാസ കമാപാത്രങ്ങളെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ടല്ല. ആത്രപ്രതാബിക ലൈപറിയോ രാക്ഷസംകാരം. പുണ്ണ ദ്രോഗകുതികളെപറി യോ ഇസ്വാച്ചി പറഞ്ഞുകൊണ്ടുമല്ല. എത്രൊരു ചീനാശിലപന യും വിസ്വായിപ്പിക്കുന്നു, കല്പിം കാരും മനസ്സും തുറന്ന വെക്കാൻ സന്തന്നമല്ലെങ്കിൽ എത്രൊരു ജീജത്താസുവിനും. കാരുകമുളവാക്കുന്ന പ്രാപണ്വിക പ്രതിഭാസങ്ങളെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ടു വിക്രൂഢി വുർജ്ജന്റുന്ന ചോടിക്കുന്നു; ഇതൊക്കെ യാദുശ്വികമായി സംബന്ധിച്ചതാണോ? അലക്ഷ്യമായി. അവധ്യപസമിതമായി. തൃഞ്ഞ ടിയതാണോ എന്നു? പ്രംഖിന അറബിബ്യുദയിലെ യകുതിവാഡികളെല്ലാം ഉത്തരം മട്ടി കുന്നതാൽ വുർജ്ജന്റുന്ന ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്ന ദ്രോഗാന്തങ്ങൾ. വൈദു

நதியின்ற அன்றைப்பத்தினால், அறுவழுமாய கஷிவுகரசன் வழுத் தெலுவை நிரத்துநா ரீதி அதைப் பறிதவு. பூரணா வர்ஜகவும்தெரு. ஏதான் இப்பூரணாவை தாஷ கொடுக்கவா.

“அவன்ற பூஷாநானாலுக்கில்பெடுத்தான்” அவன் நினைக்கி மன்றில் நினை “பூஷாநாலுக்கில்பெடுத்தான்” என்ற மூலம் பார்த்து கீட்கவேண்டும்தானாய்து”.

“அவன்ற பூஷாநானாலுக்கில்பெடுத்தான்” நினைக்கி அவன் நினைக்கின்றான் தனை இளமகாலையு. பூஷாநாலுக்குப்பார்த்த நினை அவன்ராகாது ரோதிசுவாட பாலுப்பிடிசுவான் வேஷி. நினைக்கோட்டில் அவன் என்றுமிகு காண்டுப் பூரணாக்கை கூடு. செய்து. தீர்ப்புயாகு. அதில் பிரதிக்கொ அதூக்கை தெலுவுக்களே”.

“உபரிமோகணாலுக்கென்று. முகியிடகென்று. ஸுஷாநாலுப் பாலுக்கென்று. வழிநாலுக்கென்று. வெவபியைப் பூஷாநானாலுக்கில் பெடுத்தான். அவிவுதூவுக்கு அதில் தெலுவுக்களே”, தீர்ப்பு.

“ராபிலு. பகலிலுமது நினைத்தென்று. அவன்ற அனாறு அதில் நினை “நினை உபசாரிபன. தேநோறு. அவன்ற பூஷாநானாலுக்கில் பெடுத்தான். முஹிதுகரசனை அதூக்கரசை” அதில் தெலுவுக்களே; தீர்ப்பு.

“யேவு. மோஹுமினத்திக்கொளை” அவன் நினைக்கை மினால்பூி ஸார் காளிதுதான்து. அவன்ற பூஷாநானாலுக்கில் பெடுத்தான். உபரிமோக்கை “நினை அவன் வெலுது. சொரிதாத்தரிக்கை. நிற்கி வாவ ஸமஜு ஸேஷ. பூஷாநாலுக்கில் கொடுக்கையு. செய்து தீர்ப்பு யாகு. அதில் பிரதிக்கொ அதூக்கரசை” தெலுவுக்களே”.

“அவன்ற பூஷாநானாலுக்கில் பெடுத்தான்; அதுகாலை. முகியு. அவன்ற ஶாஸ்திரங்களிலும் “நிலாநில்கணங்கொவென்று”. பிரார்த்த நினைக்க முகியிடக் கொ நினை (மற்றான்தார்.) அவன் ஒது பிழித்தை “பிழிக்கொபால நினைத்தை அவகலைக் கூறப்பெடுத்தான்.

“உபரிமோகணாலுமிலு. முகியிலு. உஜிவால்லு. அவன்றதாக்கா. ஏஜிவாவுக் கொ” கீழ் “பெடு” ஜிவிக்கொவரதை.

“‘அவன் தொய்யாகன ஸ்ரூப்ஸ்“டீகர்ம் இடமுண்டு. பின்டீட் அரைந்து அவர்களினை. ஆ அவர்களை, அவன் குடும்ப ஏ டிப்புஉத்தான்மை உபரிமேகணங்களையும் முனியிலையும் அதிகான தொய்யாக, அராண்டிக்காகன அவன் பிரதானியும் அகிலதை மற்று’.

‘‘உபரிமேகணங்களையும் முனியிலையும், பின்டீட்டை தீடு மார்த்திலை, செனாபகாபுரம்மாய வாழ்க்கைமாயு கடலிலை என ஸங்கரிமை கப்பலிலை, அப்பாறு உபரிமேகணது நினை வை ஒது. சொரின்றுத்தீட்டு’ அபாரா நிர்ஜீவமாயிகளீட்டானியான தீக்கை ஜிவன் நாக்கியதிலை, முனியின் ஆற்றால்வாலை விடுவாயி ஸ்ரீஷ்டதிலை, காரூகதீரை சுதிவிபருயத்திலை, ஆகாஶமுகிக்கா களியிலைக் குந்தயிக்கைப்பூத்தான் காந்மேல்தையிலை. பின்திகளை அது தீக்கால் ஸ்ரூப்ஸ்‘ான்னாலைஸ்’; தீற்று’.

‘‘ஸ்ரீயானேயிக்கால கணீரை? உபரிமேகணதீடு முனியு. டீஷீ என்பதையிருக்கான். ஏனிடுக் கா. அவ்வயை வேற்பெட்டதை. வெஜை தூக்கி பொருள் எல்லாவுடையதையும் கா. உள்ளாக்கக்கூடிய மெஜை. ஏனிடுக் கா. பொருள்களையிருக்குமெல்லையும். கா. உள்ளாக்கி; அவ்வரையு. கூடான்’ அது (மேலி) ஹாக்கி ஸ்ரீகாந்திரிக்கவேண் வேண்டு. ஆ பற்றுத்தையுளின் விஶாலமாய பாதகதீடு. கா. உள்ளாக்கி; அவ்வர் வசி கணைத்தான்திரவேண்டு.

‘‘உபரிமேகளை கா. ஸ்ரீகாந்திரமாய கை மன்புரியாக்கக்கூடியு. செ ஜூ ஏனிடுக் குவயிலங்களையு தெழுவுக்கால குவைகளைத் தொவர்திருக்கும்கூடியாகனா!

‘‘அவன்காகன சின்றாறுமையையு, ஸ்ரீராம்ராம்யை. ஸ்ரூப்ஸ்‘டீஷீ தீடு’ என்றான். அதற்கிணிர் குவளைப்பம்தீக்கின் நின்றிகொண்டிரி கணன்’.

‘‘அவர்களுக்கு ஸ்ரூப்ஸ்‘ான். நிர்ஜீவமாய முனியாக்கூ. காமதிரை ஜிவன் நாக்கக்கூடியு. அதற்கிணிக்கை நினையாக்கூடியு. உங்கள் உங்கள் கூடி. அதற்கிணிக்கை நினையாக்கூடியு. பொட்டிச்சூஷ்டகக்கூடியு. செய்யு.

‘‘அதற்கிணிர் மல்லணங்களின் நினையாக்கை அவர் குஜிச்சிடுவான். (அமாதம் தீடு) அவுக்கை குல்லணங்கை அது’ உள்ளாக்கியது. ஏனிடுக் கா வர் நானிக்கானிக்கையிலை?

“ക്രീ മലപ്പുരാൻവ, അവരുടെ സ്വന്തം ശരീരംമാം, അവർക്കു ഒന്നുള്ളടംതു. മറ്റ് വസ്തുക്കൾ—എല്ലാം ഇണകളുംയി സ്വഷ്ടിപ്പി സ്വഷ്ടിക്കാനാവു് എന്തു മഹിത്വമുള്ളവൻ! എന്തു!

(வி. வி. 36: 33-36)

“ജനങ്ങളെ, നിങ്ങൾക്ക്” (മഹാബാലന്നരാജ്ഞി) ഉയിരെൽക്കുണ്ടെപിൽ സംശയമാണെങ്കിൽ (ആശീരിക്കുന്നത്) നാമാണ് “നിങ്ങളെ മല്ലിൽ നിന്ന് സ്വംഗിച്ചിത്തു”. പിന്നെ പേരിൽക്കണാത്തിൽ നിന്ന്. പിന്നെ കുണ്ണങ്ങളിൽ നിന്ന്. പിന്നെ അപം പുണ്ണയു. അല്ലാതെന്തുമായ മാംസ പിണ്ടുമായി നിന്ന് എന്നിട്ട് നാ. ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരു നിർമ്മിത സമയം. വരെ ഗർഭാശയങ്ങളിൽ തണ്ടാൻ വിട്ടുണ്ടു്, നിങ്ങളെ കുണ്ടു് നാ. ഒഴിശവാംപസംമയിൽ പുറത്തുകാണുവത്തുണ്ടു്. പിന്നെ നിങ്ങളും പരിപക്കപ്രായത്തിലെബ്രത്തുണ്ടു്. നിങ്ങളിൽ ചിലർ (ഈടപ്രായത്തിൽ) ചരമം പ്രാപിക്കുന്നു. ചിലർ അവശ വർദ്ധക്കുത്തിലേക്കു് നയിക്കുപ്പുടുണ്ടു്. അതെ, പലതും. അറിയുമായി അന്നത്തിനുശേഷം. ഒന്നും അറിയാതെ അവസ്ഥയിലേക്കു്.

(வி. வி. 22:5)

(வி வி 16:78)

“வெவு. நினைவே மழையின் நினை., துட்டின் பெரிக்களாற்றில் நினை. மூஷ்டித் தெருக்கீடு” நினைவே அவர்கள் ஹங்களாகவி. அவர்கள் அரிவோவானையூட்ட ஏத முடியு. சுதா. யாரிக்கொளியு புரை விடுகொள்ளியு. ஏவெளியில்துறையைச் சுட்பூட்ட ஏற்றாக. திரியா யுப்பு நன்கைப்பூட்கரையோ அந்தப்படியூட்டுக்கரையோ ஹபு. தீர்ப்பு காலு. தீது” வெவந்தின் முறையும்கள்.

“‘രണ്ട് ജലാശയങ്ങൾ തുല്യമിവകയില്ല. നന്ന്’ മുമ്പും സ്വന്തമാണും. മരറാനും ഉപ്പരസവും. ദസ്പാദമില്ലത്’. എന്നാൽ രണ്ടിൽ നിന്നും മാർബലിലൂടെ പുതഞ്ചുമാംസം നിഞ്ചുകും കുട്ടിനും. നിഞ്ചുകും ആരാഞ്ഞമായി അണിയാണില്ലതു് പുറത്തെ കണാനും. കഴിയുന്നു. കപ്പൽ ആതിലുടെ ജീവപരിതലം കീറിക്കും ചു നീഞ്ഞുന്നതും. കാണാം. നിഞ്ചുകും അവന്നെന്നും അന്തരുഹണ്ണിൽ നിന്നും. തെട്ടവാൻ വേണ്ടിയും. നിഞ്ചുകും നദിയിലൂടെപരായാരിക്കും വേണ്ടിയും.

“‘അവൻ രാത്രിയെ പകലിൽ വിലയിപ്പിക്കുന്നു. പകലിനെ രാത്രിയില്ലും, അവൻ സുര്യനെന്നും. ചട്ടുനെന്നും. കീഴുപട്ടണതിയിരിക്കുന്നു. ഓഫോനും. നിശ്ചിതപരിധിയാണേലുകും’ സംശയരിക്കുന്നു. അവനുതു നിഞ്ചുടെ നാമനായ വൈവം. അവന്നാകുന്ന ആധിപത്യം. അവ നു് പുറമു നിഞ്ചു പ്രാത്മികനുവശം. ഒരു ഇംഗ്ലീഷ്യനുകുലുവി ശ്രീ പാകപോലും. അധിനേക്ഷണം മാറ്റുന്നതുമാരുകയും. വൈഭവിക്കുന്നു’ (വി. വു 35: 11-13)

“‘ആരിയെ നാം വിശാലമാക്കുകയും. ആതിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുന്ന പർവ തമ്മം സ്ഥാപിക്കുകയും, മുള്ളം സ്ഥാപിക്കുമായിരിക്കുണ്ടു്’ ആതിൽ മുള്ളിക്കുകയും. ചെയ്തിരിക്കുണ്ടു്.

“‘നിഞ്ചുകും. നിഞ്ചുകും ആഹാരം. നൽകി വള്ളുന്നതല്ലാതെ ജീവിക്കരാക്കും. വേണ്ടി നാമതിൽ ഉപജീവനമാർഗ്ഗങ്ങൾ ക്രൈസ്തവിരിക്കുന്നു, ‘എത്രായ വസ്തുവിശ്രിയും. വജനാവുകരാ നമ്മുടെ പക്കൽ മാത്രമാകുന്ന നിശ്ചിതമായ ആളുവന്നുസരിപ്പു്’ മാത്രമേ നാമത്’ നൽകുകയുണ്ടു്.

“നാം മോലണ്ണുകും. വെള്ളുന്ന കാറ്റുകളും നിയേം ശിച്ചു. മുൻനു് ‘ഉപരിഭാഗതു്’ നിന്നു് ‘നാം വെള്ളി. ചൊന്തിയകയും. അത് നിഞ്ചുകും’ കൂടാക്കുമാറാക്കുകയും. ചെയ്തു. നിഞ്ചുകുംതു്’ (വരീപ്പുകാത്തവള്ളു) സുക്ഷിച്ചുവെക്കാൻ കഴിയുകയാണെന്നുണ്ടു്’ (വി. വു. 15:19-22)

“അവർ നോക്കുന്നില്ലും, ഒടക്കം എങ്ങനെ സ്വഭാവികപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവെന്നു്?

“ആ. എം. എങ്ങനെ ഉയർന്നതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവെന്നും,

“പർവതങ്ങളും എങ്ങനെ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവെന്നും,

“മുരി എങ്ങനെ നിർമ്മിതതാക്കലപ്പെട്ടിക്കുന്ന വെന്നും.”

(വി. വു. 88:17-20)

“‘‘നിങ്ങളെ ദീംബലംബനമയിൽ നിന്ന് സ്വപ്നടിച്ചുട്ടവനാക്ക നാ അല്ലായെ തുടർന്നു ദീംബലപ്രതിനു ശേഷം അവൻ കത്തുരു ശംകരിതനും കത്തതിനശേഷം വീണ്ടും അവൻ ബലമുന്നന്തയും നരയും വത്തതിം അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് സ്വപ്നടിക്കുന്ന അവൻ സർപ്പജനമാഗ്രു’’ (വി. വൃ. 30:54)

“അവൻ കണക്കില്ല; നമ്മുടെ കരംബര ഗ്രഹം നൽകിയ കാലികളും നാം അവർക്ക് പേണിയുണ്ട്” സ്വപ്നടിച്ചുട്ടതെന്നും. അങ്ങനെ അവൻ അവയെ അധിനപ്പുട്ടതിക്കാണിരിക്കുന്നു.

“അവയെ നാമവർക്ക് കീഴംതുണിക്കുടക്കുകയും ചെയ്യും. അവ യിൽ ചിലത് അവൻ വാഹനമാകുന്നു. ചിലതിനെ അവൻ ഭൂജിക്കുകയും ചെയ്യുന്നും.

അവർക്ക് അവയയിൽ പല പ്രധ്യാജനങ്ങളുണ്ടു്; കടികവാനള്ളു പാലും. എന്നാറിട്ട് അവരെന്നു നാമിക്കാണിക്കാത്തതു്”

(വി. വൃ. 36:71-73)

“കൂദപ്പൻ കണക്കില്ല; അവനെ നാം ഒരു ബീജക്കണ്ണത്തിൽ നിന്നും സ്വപ്നടിച്ചുട്ടുണ്ട്. എന്നാറിട്ട് അവനും വ്യക്തമായ എത്തിരെ സ്വകാര്യയിൽ മരിയിരിക്കുന്നു. നമ്മകവൻ ഉപമയംകുകയും, സ്വന്നം സ്വപ്നടിപ്പിനെപറിം വിസ്മയിക്കയും. ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവൻ ചോദിച്ചു; ദ്രവിച്ചപോയ ഇന്ന് അന്യമിശ്രകലണ്ടാക്കും ജീവൻ നഞ്ഞകാൻ ആർക്കാണു് കഴിയുകയെന്നും.

“പറയും; ആദ്യത്വം അവയെ സ്വപ്നടിച്ചുവൻ തന്നെ അവയ്ക്കും നിന്നും. അവൻ എല്ലാതോം സ്വപ്നടിപ്പിനെ പറിഞ്ഞും. നന്നായി അറിയുന്നവന്മാരുണ്ടു്.

“നിഞ്ഞംകും പേണി പച്ച മരത്തിൽ നിന്ന് തീ ഉണ്ടാക്കിതന്നു വന്നതു അവൻ, എന്നാറിട്ട് അതിൽ നിന്ന് നിഞ്ഞതു കത്തിക്കുന്നു.

“ഉപരിലോകങ്ങളും മുരിയെയും. സ്വപ്നടിച്ചുവൻ അവശേഷം ലജ്ജവരു സ്വപ്നടിക്കാൻ കഴിവുള്ളവന്നുണ്ടോ? സംശയമെത്തുമില്ല, അവൻ തന്നെയാകുന്ന സർപ്പജനനായ സ്വപ്നടികർത്താവു്.

“അവന്നും കാര്യം, അവൻ ഒരു കാര്യം ഉദ്ദേശിച്ചും ‘ഉണ്ടാക്കും’ എന്ന ആജ്ഞയമാറുകയുണ്ട് അപ്പോഴുതാ അതു് ഉണ്ടാകുന്നു.

“എല്ലാ കാര്യങ്ങളുടെയും അധിശാശ്വികാരം. കൈവശക്രമുഖവൻ എറ്റു മഹിതരമുള്ളവൻിം അവനിലോകം തന്നെയായിരിക്കും. നിഞ്ഞം തീ രിഡ്യവിളിക്കുപ്പുന്നതു്” (വി. വൃ. 36:77-83)

“നാമാണോ” നിങ്ങളെ സൃഷ്ടിചൃതം നിങ്ങൾക്കുന്നു പിശ്ചാസ് മാക്കുന്നില്ലോ?

“നിങ്ങൾ ബൈജംഗ്രൂഹവിക്രമന്തിനെപറി നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചുവോ?

“നിങ്ങളാണോ അത്” സൃഷ്ടിക്രമന്ത്? അതോ നാമാണോ സൃഷ്ടിക്രമാത്മാവ്?

“നാം നിങ്ങൾക്കടക്കയിൽ മരണം വിധിച്ചിരിക്കുന്നു, നാമെ ആർക്കം ദന്താൽപിക്കാനാവില്ല.

“നിങ്ങളെപൊലുള്ളവരെ മാറ്റുവാനും, നിങ്ങൾക്ക്” അറിഞ്ഞതുകൂടി അതു വിധാതിൽ നിങ്ങളെ പുനഃ് സൃഷ്ടിക്രമാം വേണി

“ആലുഞ്ഞ സൃഷ്ടി കിറ്റപ്പെത്തുപറി നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയ എല്ലാം എന്നാണിട്ട് നിങ്ങളുന്നു ബോധവാൻമാരാക്കാത്തത്?

“നിങ്ങൾ കൂഷിയിരിക്കുന്നതിനെപ്പറി നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചുവോ?

“നിങ്ങളാണോ അത്” മൂല്പിച്ചുവളർത്തുന്നത്? അതല്ല നമ്മേണ്ണോ?

“നാം വിചാരം ചുംതുനുകളിൽ അതാകെ യൂളികളാക്കി മാറ്റുമായിരുന്നു. അപ്പോരു നിങ്ങൾ അരുളത്തുംബന്ധരായിപ്പോകും.

“ഞങ്ങളിൽനാളും കബാബാദ്യുത്യുമായിലക്കൂട്ടിരിക്കുന്നു (എന്ന് നിങ്ങൾ മറ്റൊരുളിക്കുണ്ടാണി വത്റം)

“അല്ല, ഞങ്ങൾ എല്ലാം നാഡി ക്ലേച്ചുവരായിരിക്കുന്ന എന്ന്

“നിങ്ങൾ കടക്കുന്ന വെള്ളത്തെപറി ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

“നിങ്ങളാണോ മൊലത്തിൽ നിന്ന്” അത് താഴെക്കാണംവന്നതു്? അതല്ല നാമോ?

“നാം വിചാരിച്ചുതുനുകളിൽ നടക്കത്” ഉദ്ധൃതസ്ഥാളിത്താക്കാർ കഴിയുമായിരുന്നു എന്നാണിട്ട്. നിങ്ങളുണ്ടു നാഡി കാണിക്കാത്തത്?

“നിങ്ങൾ തീക്കുന്നതിലുടക്കുന്നതിനെപ്പറി ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

“അത്” കണ്ണാനുള്ള മരം നിങ്ങളാണോ ഉണ്ടാക്കിയത്? അതല്ല നാമോ?

(വി. വ്യൂ 56:57-72)

“മനഃപ്രശ്നം വിചാരിക്കുന്നണോ; അവൻറെ അസ്ഥിശകലങ്ങളെ പുനഃസംയോജിപ്പിക്കാൻ നമ്മക്” കഴിയില്ലെന്നു്?

“സംശയം വേണി; അവൻറെ വിജയത്തുനുപാലും ശാഖായി സംവിധാനിക്കാൻ നമ്മക്” കഴിവുണ്ടോ. (വി. വ്യൂ 75:3,4)

### നീതുനുതനം

മനഃപ്രശ്നം ചിന്തയെയും ബോധവെത്തുയും തട്ടിയിണാർത്ത അതക്കെവല്ലും വിശ്രൂതം വുന്നതുനിലുടനീളം. പരന്ന കിടക്കുന്ന ദേവവിക ത്രഷ്വാന്തങ്ങളുടെ എത്താൻ. കൂദാഹരണങ്ങളാണു് മുകൾ

ഴീൻ കൊച്ചത്തെ. 1400 കൊല്ലും മുമ്പുള്ള അറബിക്കളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇതു എത്രമാറും പ്രസക്തി ആയുന്നിക സമൂഹങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലും അതിനാണ്. കാലവും കേലവുമെല്ലാം മാറിയാലും ഈ ദ്രോഗാന്ത അള്ളിലെവാനിനും പോലും കാലഹരണം സംബന്ധിച്ചിട്ടില്ല. സ്വയം സംസാരിക്കുന്ന ഈ സൂക്തങ്ങളെ ജീവിതത്തിൻറെ എത്രയുറയിപ്പുള്ള പക്കമതികരാക്കും തള്ളിപ്പുറയാനാവില്ല. പഴയ അറേബ്യൻ സമൂഹത്തിലെ പ്രാചുത്തയും, നാഗരികതയും, സാമീത്യകാരന്മാരും, നിരക്കരം, അടിമകളും ഉടക്കളും ഒരപോലെ ഈ സൂക്തങ്ങളുടെ അമാഖാഡിക പ്രഭാവം അംഗീകരിച്ചിരുന്നു.

ഈ നിലയിൽ മാറ്റമൊന്നും വന്നിട്ടില്ല. ചിലർ തെററിഡിച്ചപോലെ ഒരു പിടി പഴഞ്ചയാരെ മാത്രമല്ല വിക്രൂതി വുമ്പുംനും ആകർഷിക്കുന്നതും, ലോക പ്രശസ്തരായ ദാവേഷകരും ചിന്തകരായും, ഈ വിക്രൂതി വുമ്പുംനും കാശാപരമായും, ആശയപരമായും, അപാഗ്രമിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്നും. കംപ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള അതിനുകൂടുന്ന മഹായ പഠന തത്തിനപോലും, ഒരു ക്രൂതി വുമ്പുംനും വിധേയമായിട്ടുണ്ടും, എല്ലാ വിവേകരാലും കളായ അനേപാവകരായും, അന്വരിപ്പിച്ചകൊണ്ടും അതിന്റെ സർവാതിശായിത ഈ നിലനിൽക്കുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾനും പ്രശ്നാംശികപ്പെട്ടാളുള്ള കേരളത്തിൽ പോലും ഒരു നല്കുംഞ്ചു വിക്രൂതി വുമ്പുംനും ശാരവബുദ്ധ്യാപാനവിധേയമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ഡോക്ടർമാരും, എൻജീനീയർമാരും, പ്രാഹസനർമാതമടങ്ങുന്ന ബുദ്ധിജീവികൾ ഇവിടെയും വുമ്പുംനും വ്യാവ്യാനികക്കുയും, അപാഗ്രമിക്കുയും, ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. തെരികവാദത്തിൻറെ അതി പ്രസരിപ്പിച്ചെപ്പു മതങ്ങളോടു മുമ്പിട്ടിയി വെച്ചുപുലർത്തുന്നവരും, സാമ്പായി കത്പത്തിൻറെ സ്വാധീനത്തിൽ പെട്ടു ഇരും, വിശ്രാം, പുലർത്തുന്നവരും നിഷ്പാപക്കമതികൾ എക്കാലത്തും, വിക്രൂതി വുമ്പുംനും സംബന്ധിക്കുമത അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ടും. ഒരു കാലത്തു വിക്രൂതി വുമ്പുംനും ബബ്ലവെവരികളായിരുന്ന കേരളത്തിലെ വില ബുദ്ധിജീവികൾ പീഠകുലത്തു വുമ്പുംനും

യാ വിച്ചപീരിയാനാകാത്ത ആത്മബന്ധമുള്ളവരായി മാറിയ കാര്യം ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സൂരണീയമാണ്.

1400 വശ്വരങ്ങൾക്കും ശാസ്ത്രസാഹിത്യും-കലാരംഗങ്ങളിൽ വലിയ മാറിഞ്ഞുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഭൂമിയാണ് പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ കേന്ദ്രമെന്ന് പാശ്ചാത്യികപ്പെട്ട കാലഘണ്ടായിരുന്നു. സുരുനാണ് സൗഖ്യമത്തിന്റെ കേന്ദ്രമെന്നും ഗ്രാമങ്ങൾ സുരുന്നേറ്റെ കർഷകൻ വലയത്തിൽ ഭൂമണ്ഡിലും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കയോണുന്നു. പിന്നീട് തെളിയിക്കപ്പെട്ട്. മഴയെയും കാലാവസ്ഥയെയും പററി മനഷ്യരുടെ ധാരണയിൽ നിന്നും മാറിപ്പോകുന്നു. ജീവജാലങ്ങളെല്ലായും സസ്യങ്ങളെല്ലായും പററി വൈവിധ്യം മാർന്ന വീക്ഷണങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. മനഷ്യൻറെയും പ്രപഞ്ചത്തിന്റെയും ഉൽപ്പത്തിയെപററി വന്നു. പോയി. കൊണ്ടിരുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കുണ്ടാക്കിപ്പെട്ടു. മനഷ്യൻറെ ശ്രദ്ധയാർഥം മുതൽ പ്രസവം വരെയുള്ള ഘട്ടങ്ങളെല്ലപററിയും. ശാസ്ത്രം അണി പ്രായങ്ങൾ മാറിമാറി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിശ്രൂതവുമുൻ്നുൻ ഒരു തിക്കശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി വന്ന ശ്രമമല്ലെന്നും മനഷ്യരുടെ ധാർമ്മിക മാർഗ്ഗർശനക്കാണും അതിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്നും. അതേ സ്വരൂപം പ്രവൃദ്ധപിക്കുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും പ്രാപഞ്ചിക പ്രതിഭാസങ്ങളിലൂടെ ദൈവാനൂത്തിപ്പം കണ്ണാന്തരാൻ മനഷ്യരുടെ സഹായിക്കുന്ന രംഗത്തു് വിശ്രൂതവുമുൻ്നുൻ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ തെററാണെന്നു് ഒരു ശാസ്ത്രനിയമവും. രീക്ഷാലും. തെളിയിച്ചിട്ടിട്ടില്ലെന്ന വസ്തു അതിന്റെ ദൈവപിക്കൽജ്ഞത്തും തെളിവുകളിലോന്നായീ നിലപാതയിൽ നിൽക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ എങ്കാലത്തെത്തയും ശാസ്ത്രത്തുംകും വുമുൻ്നുൻ സ്വന്നിക്കിക്കുന്നതിനും ബുദ്ധിപരമായ തടസ്സമുണ്ടായിരുന്നീല്ല.

ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പുരുഷ നമ്മടിട സവിയേഷം ശ്രദ്ധയർഹിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണ്. വിശ്രൂതവുമുൻ്നുനെന്നപററി യാതൊരു ധാരണയും ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്ത ശ്രൂവ-യദ്വാനാസ്തിക ശാസ്ത്രത്തും നടത്തിയ ശവേഷണങ്ങൾ വുമുൻ്നുനീൽ 1400 വർഷം ദിവസം-ശാസ്ത്രം തുണാവസ്ഥയിലായിരുന്നു കാലത്തു് പറഞ്ഞ

കാര്യങ്ങളെ ശരിവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എന്നത്, എന്ന്. ഇതിനു ഉഭാഹരണങ്ങൾ നിരുദ്ധയിച്ചുണ്ട്.

ആകാശ ഗോളങ്ങളും, ഫൂടിയം നന്നിച്ചും ഒരോറു ആദിപ പ്രത്യേകതിന്റെ ശാഖായിരുന്നുവെന്നതു ഇന്നും ശാന്തരംഗത്തു എത്താണും തക്കമററവിഷയമാണും. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉല്പത്തി യെപററി വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങളുണ്ടെങ്കിലും, താരഗണങ്ങളും ഗ്രഹങ്ങളും ഒരേ ഉറവിടങ്ങിൽ നിന്നും വിശക്തിച്ചു പറഞ്ഞു കൊണ്ടുനീക്കുന്നതിൽ ഇന്നും തക്കം അവഗണിക്കുന്നില്ല.

പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്തരവം സംബന്ധിച്ചും ഇന്നും നിലവിൽ ഉള്ള സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ പ്രധിവ ഗോളശാന്തരംഗത്തുടെ അ.ഗീകാരം. നേടിയിട്ടുള്ളതു ഉള്ളമായ ഒരു ആദിസുഹാടനത്തിൽ നിന്നും മുമ്പൻ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെയും തുടക്കമെന്നും സമർപ്പിക്കുന്ന സൗഖ്യം 'ബൈഗു' ബാംഗു' സിദ്ധാന്തമായാൽ.

നാലു പ്രധിവ ശാന്തരംഗങ്ങാർ ചേർന്നു 1976 മാർച്ചിലെ Scientific American ലെ എഴുതിയ ഒരു ലേവന്തത്തിൽ ഇപ്പുകാരം കാണാം:

*"Thus it appears that the Universe began from a state of infinite density about one hubble time ago. Space and time were created in that event and so was all the matter in the universe."*

'അനന്തമായ അളവിൽ സാന്തുര്യമായിരുന്ന ഒരു അവസ്ഥയിൽ നിന്നും സാന്തുര്യം പ്രാപഞ്ചം ഉത്തരവിച്ചുതെന്നാണും വ്യക്തമാക്കുന്നതും, എകദേശം ഒരു 'ഹിബ്പ' സമയം.' മുമ്പാണും ഇതും നിന്നും. സ്റ്റ്രൈം. സമയവും. ആ സംഖ്യാനേത്യാണും സ്റ്റ്രൈം കുറഞ്ഞുപെട്ടതും. അപ്രകാരം തന്നെ പ്രപഞ്ചത്തിലെ മുമ്പൻ പാരാത്മവും.'

Will the Universe Expand forever (Scientific American March '76)

[1920 ലെ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്തരവെത്തെങ്കിലും വികാസത്തെ യു. സംബന്ധിച്ച് പ്രസക്തതായ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിയ എധവിൻ. പി. ഹബ്രു എന്ന ശബ്ദപ്രാജ്ഞന്റെ പേരിൽ എൻ അപ്പെടുന്നതും, അനന്തസാന്ത്രമായ അവസ്ഥയ്ക്ക് ശേഷം പ്രപഞ്ചം പിന്നിട കാലയളവിനെ കരിക്കേണ്ടതുമായ ഒരു സമയപ്രവിശ്യാമനക്കു് 'ഹബ്രു റെഡ്'.]

വിശ്രദിച്ച വൃദ്ധാന്തനിലെ 21:30 സൂക്തം ഇരു ആഴയമാറ്റു ഇന്നന്നീപ്പറിയുന്നതും. വശ്രാംഖാസ്ത്രം ഒട്ടം വികസിപ്പിടിപ്പാതു കാലത്തു് ലോകത്താരാളി, ഇത്തരമൊരു പ്രസ്താവന നടത്താൻ ഒരു സാഖ്യത്തുമില്ല; സർവ്വപ്രാജ്ഞനായ ദൈവത്തിന്റെ ബോധനം മുഖ്യമായി പറയാതെ.

ഉറുസു് 'ഹോട്ടേൽക്കുടിജിള്ള പ്രതിഭാസങ്ങളുകൾ' പിന്നിലെ യമാന്ത്രം കാരണത്തെ പറയുമ്പോരം ശ്രദ്ധികവാദികൾ സർവ്വപ്രാജ്ഞനും. സർവ്വപ്രശ്നകു് 'തന്മായ സംബന്ധിയായക്കുന്ന തളളിപ്പറിഞ്ഞു കൊണ്ടു ഇടക്കിൽ തപ്പകയാണോ'. എന്നാൽ വൃദ്ധാന്തൻ പ്രാപണീക പ്രതിഭാസങ്ങളുടെ പിന്നിലെ യമാന്ത്രം ശക്തി എന്നെന്ന നീ സ്ഥാപിച്ചുമാക്കുണ്ടോ.

“സത്യ നിഖലയികൾ കണ്ടില്ലെന്നു; ഉപരിലോകങ്ങളും മുൻ യു. ട്രിച്ചേർത്തായിരുന്നവനും. എന്നിട്ട് നാമവരയെ പെട്ടതാി.”

### നമ്പ്രവകൾ വൃദ്ധാന്തനാൽ

വാതകങ്ങളും സൂക്ഷ്മപരാത്മങ്ങളുമടങ്ങുന്ന ഒരു 'പുകപടല' (Nebula) അതിൽ നിന്നാണു് നക്ഷത്രങ്ങൾ പറിവിയെടുത്ത തന്നോന്നു് ആധുനിക ശാസ്ത്രം കരിക്കുന്നതും. Secrets of Space എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ Anthony feldman പറയുന്നതു് കാണുക:

“The process by which the stars form is probably a kind of condensation. The principal force behind the Phenominon is gravity, operating between the

countless molecules of gas and dust motes in the nebula. As an accumulation of matter builds up in a particular region of the nebula, the beginning of a localised gravitational field emerge and the process accelerates, more material being drawn in to the region by the gravitational pull of the increasing build-up of dust and gas."

கிகவொடு. ஒதுக்கான ஸாஸ்ரீகரள் பிரதியெடுக்க நக்குற ணை அபு. கொத்துக்காடு. ஹூ பிரதியெடுத்தின்றி பின்னில் தீடு டவு சக்தி ஸெபுலக்குலிலே எழுப்புமிகு வாதக தங்குற கரக்கிடயிலு. யூலீக்ளண்டகிடயிலு. பிரவத்திக்ளன் முத தபாக்ர்ஷன்மாக்ள. ஸெபுலத்தில் ஒதுக்குதேக்கு பிரதேகு பிரதே தது பலாத்த கேருப்பிக்ளன். நக்கெபோல பிராபேஶிக்கமாய ஒதுக்குதொக்ர்ஷன்மேவல உதுத்திரியான் துடன்னுள். ஹூ பிரதிய தபரிதப்பூத்தான்தொடை அது பிராபேஶதேக்கை தூஞ்சுதல் படா தம். ஸமாவரிக்கைப்பூத்தான். முதுதபாக்ர்ஷன் பெலத்தால் யூ ஹிக்குதெயு. வாதக கைதூதெயு. ஶேவரம் தூடிதூடி வதான்."

(Secrets of Space P. P 52 Aldus Books London)

வித்துவ வழுத்துள் 1400 வர்ஷங்களக்கை டின்பு தனை அது காரங்கோலும்பு புக்கப்படுத்துதலீல் நினை அபு. கொள்கொள்ள நீ வன்னுத வழுகுதமாகக்குத்தொயை.

"ஈதிக புரம் அவன் ஹபரிவோகத்தின்றியு. ஸ.வி.யா.ந. நக்குடி. அதை புக்குயாயித்தான். அதீங்காது. குகியோது. அவன் அதுதொபிது: நினை ரங்க. வியேந்துதேதானெயை, அனிதூ புரபுக்கமாயை வரு. அவர் ரங்க. பரங்கு: தனதைதீர வியேயது தேதான் வனிதிக்ளன்." (வ. ஸு. 41:11)

ஹூ பிரவுப்பத்தின் டின்புதல் ஸாஸ்ரீ. பக்குது நிலைநீ எதுக்குதெல்ல வான்னுவா?

ஸாஸ்ரீயாஸ். போக்கட்ட. அங்குராயாஸ். போலு. நெடி யிட்டிலுதான் டவுக்கை ஸபை (ஸ) டுத நாவிலுக்கெயாளை நா.

ഈ വർഷക്കാല കേരളക്കന്ത്! ഇതെന്നുണ്ടെന സംഭവിച്ചു? ഇത് റ. ലളിതമാണ്. മഹമഹി “നബി (സ) തനീക്കു” ലഭിച്ച ദിവ്യ ബോധന. ഉദ്ദീപിച്ചകയായിരുന്നു.

## ആമീയുടെ ആകൃതി

ആമീയുടെ ആകൃതിയെപററി വിശ്രൂതം വുർആൻ എന്തു പറയുന്നവെന്ന ചോദ്യം പലതും ഉന്നയിക്കാണുണ്ട്. വുർആനിലെ ആമീ പരമ്പരാബന്നും, മഹമഹി “നബിയുടെ കാലത്തും ആളുകൾ ധരിച്ചിരുന്ന അബൈദ്യം വുർആനിലും കടന്ന തുടിയിട്ടണും, വുർആൻ ദേവീകമല്ലെന്നതിനും അതും തന്നെ തനിയായ തെളിവാബന്നും. ചീലർ ശേഖം സ്ഥിര ദി ശാ”.

[“ആമീയ നിഞ്ചാക്കു” വേണ്ടി മെത്തയംകുഡിയവൻ” (വി. സു 2:22)

“ആമീയ നാം നീട്ടിയിരിക്കുന്നു.” (വി. വു. 15:19) “അല്ലാഹു നാം അഞ്ചാക്കു” വേണ്ടി ആമീയ ഒരു വിരീപ്പാകുഡിയിരിക്കുന്നു.”

(വി. വു. 71:19)]

എന്നാൽ വിശ്രൂതം വുർആനിൽ ആമീയുടെ കേരളീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചുറുക്കാണ് “വിമർശനങ്ങൾം കേരളീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ വിശ്രൂതം വുർആനിൽ ആമീയുടെ അന്നുകൂടം സന്ദർഭങ്ങളിൽ വെവ്വേറീയമാർ വിശദീകരണങ്ങൾ നല്കിയിട്ടുള്ളതിന്റെ ചെറിയെങ്കിൽ ഒരും മാത്രമാണ് “ഈ വചനങ്ങളെ നന്നാക്കുവും മരച്ചുവെക്കും. ചീല വചനങ്ങൾ നോക്കു:

“അവന്നുകൂടം ആമീയ നിഞ്ചാക്കു” കീഴംതുന്നുന്നതാക്കിയത്. അതിന്നും അതിന്റെ ‘ചുമ്പ്’കളിലുടെ നിഞ്ചാക്കുകുടുക്കുക”

(വി. വു. 67:15) “ആമീയ നാം തൊട്ടിലാക്കിഞ്ഞനില്ലോ?” (വി. വു. 78:6) “അല്ലാഹുവാക്കുന്ന നിഞ്ചാക്കു” ആമീയ ഒരു ആവാസങ്കൾ ആവും. ഉപരിഭാഗത്തു ഒരു മേൽപ്പറയ്മാക്കിഞ്ഞനാവൻ”

(വി. വു. 40:46)

ഈ വചനങ്ങളെല്ലാം പരന്ന ആമീയയാണോ സുചീപ്പി അന്നതു? തൊട്ടിൽ പരമ്പരാബന്നോ? ‘കീഴംതുക്കെപ്പട്ടതിന്റെ

എമരൻ' എന്ന പദപ്രയോഗം നിശ്ചേദപ്പെട്ടമായി 'പത്ര കീടകൾ എന്ന' പറഞ്ഞ ഭൂമിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതാണോ? ആണെന്നോ സാമാന്യ ബുദ്ധിമുള്ളവരാൽ പറയുകയീല്ല.

ഇനിയും പലതെങ്കും സംശയങ്ങൾ അവഗണ്ഠിച്ചേക്കാം. തോന്തരത്തിലെ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പറയുന്ന അതേ ശ്രേണി 'കട്ടികളേ, ഭൂമി ഉത്തരവാക്കാൻ' എന്നു പടച്ചവനു പറഞ്ഞതുടക്കായിരുന്നോ എന്നായിരിക്കും. ചിലത്തുടർന്നു സംശയം. ഈ ഒരു കടക്കമായി തുടങ്ങ ഭഗവത്തെപറിഡി കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ വുർജ്ജനിലൂടെ നല്പിക്കുകയും എന്നും ചോദ്യമുണ്ടാണ്. മനഷ്യനും സപയം കണ്ണഞ്ഞാൻ കഴിയുന്ന ഭാതിക വിജ്ഞാനം ഞേരം ജീനമല്ലത്തിൽ എത്തതിക്കുക എന്നതല്ല. പ്രത്യുത; ശേതി കൂടാം പാണ്ഡിത്യവും വിഭവഗണ്ഡിയും എല്ലാം ഉണ്ടായിട്ടും. ധാർമ്മികമായി അധികാരിപ്പിച്ചപോകുന്ന മനഷ്യർക്കൾ നേരവശി കാണിക്കുകയാണും വിശ്രദിപ്പ വുർജ്ജനുണ്ടിട്ടും എന്നും കാര്യം വിശ്വാസിക്കാതെയാക്കണം. വുർജ്ജനും കൂപ്പടാനങ്ങളെത്തു വിശകലനം ചെയ്യുന്നതും.

മുഴുവൻ നക്ഷത്രങ്ങളും. ഗ്രഹങ്ങളും. തൃപത്രഗ്രഹങ്ങളും. ഗോളാക്രമി നല്പിയ പ്രപഞ്ചനാമ്പര്യ സംബന്ധിച്ചേടുതേം തും ഭൂമിയുടെ ഗോളാക്രമി പ്രത്യേകം എടുത്തുപറയേണ്ട ഒരു വിഷയമല്ലോ. ഒരു വഗോള ശാഖയുണ്ടാക്കുന്ന സംബന്ധിച്ചേടുതേം തും. ഭൂമിയുടെ ഗോളാക്രമി വിശ്വാസാവഹമായ ഒരു പ്രതിഭാസ തൊന്ത്രമല്ല, എന്നാൽ ഭൂമിയിൽ മാത്രം. പ്രപഞ്ചനാമാൻ സംഖ്യാനിച്ചു സവിശ്ശേഷ സൗകര്യങ്ങൾ എല്ലാവാങ്കും. ചീനത്തും വിഷയിപ്പിക്കേണ്ടതാണും. മനഷ്യ ജീവിതം ആ സൗകര്യങ്ങളുടെ അക്കാദമിയിൽ അംഗീകാര്യമായിരിക്കും. അകൂളാണെങ്കിൽ അവ ഒരു ക്രാനിക്കുന്നതും പ്രാഥുപാവിനും മനഷ്യൻ എത്ര നീഡി രേഖപ്പെടുത്താതിയാലും. കരിയുകും. ഈ രംഗത്താണും വുർജ്ജനും ഉണ്ടാക്കുന്നതും.

### കുമിയുടെ സവിശ്ശേഷതകൾ

കുമിയെ മറ്റ് ഗ്രഹങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാക്കും? നിത്രം എന്ന സവിശ്ശേഷതകൾ എന്തെങ്കിലും?

“ஸ.രக்ஷிதமாய மக்ஷுர” (பி.வு. 21:33) என்ற விழுவு வூர்த்துள் விஶேஷங்கிப்பிகளை அன்றாக்க மேலாப்பு டவுன் கே மீயின் ஜீவிதம் ஸுரக்ஷிதமாக்கப்பட்டிருக்களைவானதென் முமிழிட மாலிகமாய ஸ்விஶேஷத்தை கீலுவான். மரு அ ஹண்ட்டிலோ படினாலோ அன்றாமாய ஸாஹசரமில் பூ ஸாவுயவீஸ்ரி அலோவ், தாங்கமாய விக்கிரமைங்க, உஞ்சை கால எப்புா மேற்கு மரு குரண்ட்டில் ஜீவிதம் அஸுாஸ்யமா கடன்போல அனிடிதமாய அன்றாக்கமளியல். ஸ்வாஹூப்பனு தனித் திட்டம் வத்து விபத்துக்குத் தகன்று நித்தி முகியை ஸ.ரக்ஷிக்களை; பூஸாவுயவீஸ்ரீ ஜீவன் நல்லம்.

Secrets of Space என் ருமத்தின் Anthony field man பாடினா:

The atmosphere performs two vital roles. It provides an ocean of air that enables living creatures to breath and it also acts as a shield against some of the worst hazards of space.

Although everyone can immediatley appreciate the importancs of air to breath it is more difficult to imagine the canopy of atmosphere as an important roof of over people's heads. But at every moment the atmosphere is sheilding us from lethal radiation from the Sun.

“அன்றாக்கத்திடம்” நித்திளாயகமாய ரஷ்ட யம்னெல் நிற்புவிக்கொண்டே. ஜீவிக்குடை ஸ்வாஸ்திப்பாஸ்த்திடம் யீ அது வாய்வீஸ்ரி குத் தமிழு. தனை குத்தகை, அதீந புரமை ஸ்வாஹூகாஶத்திலே பிலை கொந்து துறன்னால்தின் நீ நீ காற்று ரக்ஷிக்களை குத் துவந்தாயு. அது பூவத்திகளை.

“ஸ்வஸிக்காந்தூ வாய்வீஸ்ரி பூயாந்து எதொரால் கூ. பெட்டேன்” மன்றுவிலாக்கமக்கீலு., ஜனன்ட்டை தலஜி மீ

തെ നിലകോള്ളിനു അത്യന്തം പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു മേൽപ്പറ എന്ന നിലയിൽ അന്തരീക്ഷ മേലാപ്പിനെ വിഭാവന. ചെയ്യാൻ പ്രയാസം. തോന്തിയേക്കാം. എന്നാൽ ഓരോ നിമിഷത്തിലും സുര്യനിൽ നിന്നുള്ള മാരകമായ വീക്കിരണങ്ങൾക്കെതിരെ അനരീക്ഷ. നമ്മുക്കൊരു കവചമായി വത്തിക്കുന്നു. ’

(Secrets of Space-Aldus Books London P. P. 86)

### ദുമിയെന്ന മെത്ര

“അമിയെ നിംബരകൾ” മെത്രയും കിത്തനിരിക്കുന്നു” (2:22) എന്ന വചനവെൽച്ചും ആധുനിക നിഗമനങ്ങളിൽ വെളിച്ചുത്തിലാണ് വിലയിരുത്തേണ്ടത്. മാരകമായ രജീകളുൽക്കാതെ, ഉല്ലാസിപാതതെന്തെ യേപ്പടാതെ, ഒരു ദാസിജിൽ സിലിണ്ടർ തുടങ്കുണ്ടുപോകാതെ, ഭാരസ്ത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു മലം കിടന്നു എന്ന വിശ്രമിക്കാനുള്ള ‘പ്രക്തിദത്തമായ മെത്ര’ സാരയുമത്തിൽ മുഖവത്രം മാത്രമാണുള്ളത്. അമി ജീവജാലങ്ങൾക്ക് വസ്തിയായും, വിശ്രമസ്ഥലമായും. സംവിധാനികപ്പെട്ടപ്പോരു എത്രമാറു. കണിശമായ പരിസ്ഥിതി നിയന്ത്രണങ്ങൾ പരലികപ്പെട്ടിട്ടണെന്നും ശാസ്ത്രം ഇപ്പോഴും വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

### വെള്ളം, വെള്ളം സർവ്വത്ര; പക്കംഡം...

വായുപോലെ തന്നെ നമ്മകൾ പരിചിതമാണ് വെള്ളവും. എന്നാൽ പ്രപഞ്ചത്തിലെ അതുല്യമായ യാഗികങ്ങളിലെന്നും നാം വെള്ളം. നമ്മുടെ തലയും മുകളിൽ മഴയായി ചോറിയുന്ന ജലാശയങ്ങളിൽ സംരക്ഷിതവും വെള്ളം. ഇല്ലായിരുന്നുവെക്കിൽ ഭൂമിയിൽ ജീവൻ ഉടലെടുക്കില്ലായിരുന്ന പ്രവമായും, വരമായും. വാതകമായും. മാറി ജീവജാലങ്ങളുടെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേറുന്ന കാലാവസ്ഥയെ ആകെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു, സ്വാംഭവിക വാതാന്ത്ര്യലുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന WATER-CYCLE അമ്പവാ ജലചത്രം, എന്നെന്ന നിയന്ത്രികപ്പെട്ടിനും ഇന്നും ഉണ്ടാണ് കുടാതെ സമസ്യയാണ് കാലാവസ്ഥയുടെ ഗതിവിഗതികൾ. ‘അമിയെ മനഷ്യൻറെ കളീതൊച്ചിലാക്കുന്ന

തിൽ' (വി.വ്യ. 78:6) മുഖ്യ പക്ഷ്യവഹിക്കേന ഒരു ഘടകമായും വെള്ളം, അതിനെപറി വിച്ഛുഖി വുർജ്ജുൻ പറയുന്നു.

“അല്പാഹു ആണു” അവൻറെ കാൽബന്ധത്തിനെന്നു മുഖനാടിയായി കാറ്റകളെ അഭയ്യുന്നവൻ, ടുച്ചിൽ ജലം. തിണ്ടുന്ന മേഖലയെ അവ പഹിക്കുന്നും മുത്രായമായ ഒരു പ്രശ്നാന്തരം അതിനെന്നും നയിക്കുകയും അഭ്യന്തരം അത് “മുഖം ഗാം പെജ്ഞം ചൊരിഞ്ഞകയും, എല്ലാത്തരം കായുകനികളും നാം അത് മുഖം ഉല്ലാഖപ്പിക്കുകയും ചൊരിഞ്ഞും, അപ്രകാരമാണു” മരിച്ചുവരുമ്പോൾ നാം പുറത്തുകൊണ്ടുവരുന്നുതു്. നിങ്ങൾ സുരിക്കേന്നവരായെങ്കിൽ!“

കാലവർഷക്കാറു്, മഴ, നദികൾ, സമുദ്രങ്ങൾ തുവരെ പ്ലാം കൊണ്ടു് അന്നഗ്രഹിതമായ രേഖയോൽ ഗ്രഹം ത്രുമി ചാണു്. ബുധഗ്രഹത്തിൽ അന്തരീക്ഷമേ ഇല്ല. ശ്രീകൃഷ്ണ അന്തരീക്ഷ മുണ്ടക്കിലും അതു് കാർബൺ സംസാരം ഓരോക്കുള്ളിട്ടും ഒരു മാറ്റുറീ, മാത്രമായും. ചൊപ്പുമുടാടാനും അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഇല്ലാം ശരി പോകുകയും, അവിടെയും ഇലപത്രും ത്രപ്പം കൊണ്ടിട്ടില്ല. വ്യാഖ്യന്തിനു് ചെഹരയുാസരം ചെഹരയിൻറെയും അമോണിയം ത്രുപ്പും കളിക്കും, ചെഹരയുജിൻറെയും ത്രുടെ ഹിമകണ്ണങ്ങളുണ്ടും ചുഡാം, ശശി, ജലാശയങ്ങളിലും. ഹിമകവചാന്തിൽ പോതി എഴുകിട്ടുകൊന്നു യുരുനാസിൻറെയും നെപ്പുറപ്പുണിൻറെയും അന്തരീക്ഷത്തിൽ ചീതെയു് നാശങ്ങളുതു്.

കാറ്റിനെയും മഴയെയും ത്രുഗ്രാജീലവത്തെയും പറി വ്യക്ത ശായ കാഴു് ചപ്പാടു് സമീപ നുറാണ്ടുകരവശം ശാസ്ത്രത്തിനു നോഡിങ്ങാില്ല വുർജ്ജുൻറെ അവതരണം കാലബന്ധത്തിൽ അറബികൾക്കു് ശാസ്ത്രത്തിനെന്നു പബലപാണ്ഡം പോലും. അറിയുമായിരുന്നാില്ല. ആ നിലയ്ക്കു് ഇം കാര്യങ്ങളെപററി ആധ്യനിക നിഗമനങ്ങളുമായി യോജിക്കേന്ന പ്രതിപാദനങ്ങളാണു് വുർജ്ജുനാിലുള്ളതു് എന്ന കാര്യം വുർജ്ജുനെന്നു ചെഡൈക്കത്തു് സംക്ഷ്യം പഹിക്കേന്നു. കാറ്റു്, കാർബൺലും, തുടിയും, മിനലും, മഴ, ത്രുഗ്രാജീലവം. തുവരെ ഒരു ചാൽക്കപ്രതീയയുടെ ഓഗ്രണ്ടും ചീ വിച്ഛുഖി വുർജ്ജുനെ അവതരിപ്പിക്കേന്നു.

മുരീയിലെ പ്രശ്നക താപനിലയാണു മഹാരാജ റാംബാബു അക്കാദാക്ക. അസ്യുഗ്രഹങ്ങളിൽ നിന്നുമാത്രമല്ല മുരീയക്കു ഉപാധികാരിയ ചന്ദ്രനിൽ നിന്നും പോലും വ്യത്യസ്തമായി മുരീയ എ ഉപരിതലത്തിനും സ്ഥാപിതമായ ഉഷ്ണമാവും നിൽക്കുപ്പട്ടിരിക്കും. അന്തരീക്ഷങ്ങളിലെയും, മുഗർത്തേതിലെയും സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങളാണും ഇതിനും സഹായിക്കുന്നതും. തണ്ണേ മുരീയക്കും ചുട്ടുരിയുകയോ ചെയ്യുന്നതു ഉഷ്ണമല്ലമായ ഒരു മെത്തയും മുരീയ അത്മത്തിൽ മുതലും. രാത്രികാലങ്ങളിൽ ചന്ദ്രാപരിത്വത്തിലെ താപം ശാസ്യമായികരിയുന്നപോരും മുരീയിൽ അങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നില്ല. മുഗർത്തോപം ഉപരിതലത്തിലേക്കും നേരിയതോതിൽ സംകുചിക്കുന്നതാണും ഇതിനും കാരണം. പക്കൽ സമയത്തും അന്തരീക്ഷ പാളിക്കരുന്നു സുര്യരശ്മി കൂടും അരിച്ചെടുത്തു മുലുകികരിക്കുകയും മെതക്കിയെടുത്തു പാക്കപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

സുര്യനമായതും അകലാത്തിൽ മുരീയടക്കിൽ നിന്നും വളരെയാണു. ദിനമല്ലാത്ത സ്ഥാനമാണും പ്രദാനിതും. പാക്ഷി, ചന്ദ്രാപരിതലം ഒരിക്കലും ജീവജാലങ്ങളാക്കും മെത്തയോരും കുകയില്ലെന്നാണും എല്ലാ ശാസ്യനിഗമനങ്ങളും ചുണ്ണിക്കാണിക്കുന്നതും, വെള്ളമില്ലാത്തതും, കാന്തവലയത്തിൽബലമായ ചന്ദ്രാപരാഗം. താപനിലയിലും മുരീയിൽ നിന്നും വളരെ ദിനമാണും.

ചന്ദ്രൻറ മല്ലുരേഖാപ്രദേശത്തും നട്ടപ്രസമയങ്ങളും താപം ഏകദേശം  $134^{\circ}\text{C}$  യും അഥവാത്രിയിൽ  $153^{\circ}\text{C}$  യും ആകുന്നു. അംഗത പൊതിയുന്ന ഉച്ചയും തണ്ണുത്തിയുന്ന രാത്രിയും. ടെംപാററും പുതുക്കുന്നതും കാണുക:

That the Earth and Moon are very different world is beyond doubt, but how they evolved so differently in still a matter for conjecture. (Time Atlas 6th Edn. 1980)

“ മുരിയു. ചല്ലു. വള്ളരു വികിനമായ ലോകങ്ങളുടെ നേരം വസ്തുത സംശയം തിരുത്തുന്നതു പാശ്ച, മുരിയു. വ്യത്യാസമുള്ളതായി അവ എങ്ങനെ പരിണമിച്ചു എന്ന വിഷയത്തെ പറി ഇപ്പോൾ ഉണ്ടാക്കണമെന്ന കഴിയു. ”

### പരിവതങ്ങൾ കുമിയുടെ ആശാക്കൾ

“നൂ. മുരിയെ തെന്തിലു. പരിവതങ്ങളു ആശാക്കളുമാക്കിയില്ല? (വ1. പു. 78:7)

പുരാതന അറബികൾക്കും മറ്റു ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും പരിവതകരം മുരിയുടെ ആശാക്കളാണെന്ന ധാരണ ഉണ്ടായിരുന്നീല്ല. അവരുടെ കൂതികളും ലോറും. പരിവതത്തെ പറി അഞ്ചേരിയോടു വീക്ഷണം. കാണാല്ലെടുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ തുപരുക്കുന്ന വുർജ്ജതും സൂക്കുന്നതെന്നു ശാസ്ത്രീയം കിസ്മാനുമില്ലാത്ത ഒരു പ്രസ്താവമായി പലരും ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ ഗ്രഹംക്കാലുന്നരുന്നു. ഗതിൽ ആധികാരിക ഗവേഷണ പദം തെളിയിക്കുന്നതു “പരിവതങ്ങൾ മുരിയെ സംബന്ധിച്ചിരുന്നോളും. എത്തുമ്പണ്ടിലും. ‘ആശാ’കളാണെന്നാണു”.

മുഗർഡശാസ്ത്രത്തിലെ ഒരു ആധികാരിക ഗവേഷിൽ ഒരു വല്ലുട്ടത്തിയതും എന്നാക്കുക.

The failure of certain earth quake waves to pass beneath huge grauitic ranges, and the reduced attraction of gravity near such moauntain masses suggest that those mountains reach down to considerable depths-having 'roots' as it were, in the underlying basalt. Like an iceberg's their submerged part is greater than their expresed parts, the granitic zone under mountains may be as much as fourtimes as thick as it is under plains.

(Geolog Richard M. pearl 3rd Edn 1966 published by Barnes & noble. Newyork)

“കന്തെ കരിവാരകളിൽ മേഖലകരക്കെടിയിലുടെ ഭക്തിരംഗങ്ങൾക്ക് കടന്നപോകാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്നതും, അതുരു പർവ്വതങ്ങളും കെട്ടെന്നും മുത്തപാകർഷണം. കരിയന്ന വെന്നതും സൂചിപ്പിച്ചെന്നും ആ പർവ്വതങ്ങളും ഗണ്യമായ അളവിൽ ഉള്ളിലേക്ക് ആണ്ടുകൊടുക്കുവെന്നാണ്, അമുഖം അടിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ‘ബന്ധാര്ദ്ധി’ൽ ചെന്നമട്ടന്ന വേങ്കരാംവയ്യുണ്ടെന്നാണ്.

“ഒരു ഏറ്റവും ബന്ധഗിരിൻ്റെ (ഹീമാനിയുടെ) പൊങ്കിക്കാണു ഭാഗാന്തകാരാം എത്രയോ വലുതാണിരിക്കും. മണിക്കൂടി കിണ്ണ ഭാഗമെന്നതുപോലെ പർവ്വതങ്ങൾക്ക് കീഴിലുള്ള കരിവാര മേഖല സമതലങ്ങൾക്ക് കീഴിലുള്ളതിന്റെ നാല്പാട്ടിയോളം. കന്നമുള്ളതായിരിക്കും. ”

മുമിയിടെ സന്തുലിതത്തെത്തിൽ പർവ്വതങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കം എന്ന് വിക്രൂതി വുമ്പുക്കുൻ്ന ദേവവിക ദ്രോഢനമെന്ന നിലയിൽ പുണിക്കണ്ണാക്കുന്ന മരരാജ കാര്യം. ഇന്നം അപക്രമത്തിക്കും വിമർശകരാർ തള്ളിപ്പറയാറുള്ള ഇവ ദേവവിക ദ്രോഢന തെരു സാക്ഷ്യപ്പെട്ടതുന്ന വിധിനിലാണ് ആധുനിക ഗവേഷണങ്ങൾ നീണ്ടുന്നത്.

“മുമിയിൻ നാം തീരു നീലുന്ന പർവ്വതങ്ങളുണ്ടാക്കിയിരിക്കും; മുമിയിൻ അവരെയും കൊണ്ട് നീണ്ടിപ്പോംകാതിരിക്കുവോൻ” (വി. വ്യ. 21:31)

മറ്റു അദ്ദേഹം വാക്യങ്ങളിലും പർവ്വതങ്ങൾ നൽകുന്ന നുസ്ഖിരത വുമ്പുക്കുൻ്ന ചുണ്ണാട്ടാണിക്കുന്നുണ്ട്.

മുകുപ തരംഗങ്ങളെല്ലായും മുഖാഗ ത്രംഗങ്ങളെല്ലായും മുഗർഡപല നഞ്ചലെല്ലായും. പററിയുള്ള ആധുനിക പാംഞ്ചര വിക്രൂതി വുമ്പുക്കുൻ്ന അവത്രണകാലത്തു് ലേംകത്തിന്” അഞ്ചുംബാതമായിരുന്ന ധാരാളം. വസ്തുതകരാം വെളിച്ചുത്തു കെംണ്ടുവെന്നീ. അവയിൽ പലതു് പർവ്വതങ്ങളെല്ലപ്പററിയുള്ള വുമ്പുക്കുൻ ചു “രാക്കി ഞങ്ങളിടെ സത്യതയിലേക്ക് വിരിൽ ചുണ്ണുന്നതശേഷം”.

ക്രുക്കപ്പത്രം, ഗണങ്ങളുടെ വേഗത്തെ നീയ്യാറുള്ള കൂട്ടാണ്, ദാഖലി നീം തോട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഭൂഷണകലപങ്ങളെ സന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്. ഫേഗാളുത്തിൻറെ ആന്തരികവും, ബാഹ്യവുമായ ഘടന പരിരക്ഷിക്കുന്നതിൽ പർപ്പുത്തങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന പക്ഷും ഫേഗാളു സ്രൂ. ആധുനിക നാജേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ ഇന്ന് സുകൂമാരി വിലയിൽത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ്. ദിവ്യ ശ്രദ്ധത്തിൻറെ അഭാവത്തിൽ 1400 വർഷം മുമ്പ് ഒരു വ്യക്തിക്ക് മുഴുവൻ വിഷയം പരാമർശിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നീല്ല.

### കുഞ്ചാളം വുർആനിൽ

ഗലീലിയോ ഗലീലിയാണു് ഫേമി ഉത്തരതാണു് അന്നുവിച്ചു ആദ്യ വ്യക്തിയെന്നു്, അദ്ദേഹത്തിനു മുമ്പ് എല്ലാ വരും മരിച്ചിരുന്നതു് ഫേമി പരന്നതാണുന്നമായിരുന്നവും. പലതും ഒഴുകൻ മട്ടിൽ പറയാറുണ്ടു്. വുർആനിൽ പരന്ന ഫേമിയപ്പറിയാണു് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും, മുസ്ലിംകളൂക്കു ഫേമി പരന്നതാണുന്നായിരുന്ന ധരിച്ചിരുന്നതും. ഇല്ലോ. വിൽ മുൻ പറഞ്ഞു നടക്കാറുണ്ടു്. ഇങ്കുൽ വിശ്രദിപ്പുന്നു വുർആനപ്പുറി യും, മുസ്ലിം ചരിത്രത്തപ്പറിയും. അജീഞ്ഞരാണു് മാത്രമല്ല പൊതു വിജ്ഞാനത്തിൽ പോലും പരിത്വാപകരമാംവിധം പിന്നാക്കുന്നുണ്ടു് തെളിയുന്നതു്.

സഹസ്രബുദ്ധങ്ങൾ മുമ്പ് തന്നെ ഇരജിപ്പുതുകാരം. കുറഞ്ഞ മാക്കാരാം മററു, 365<sup>1</sup> ദിവസങ്ങളുള്ള സംരവഹമ്മം ശണിച്ചിരുന്നവും ചരിത്രത്തിൻറെ ബാലപാഠമെങ്കിലും, പഠിച്ചുവർക്കുന്ന അറിയാം. കരു പ്രാവശ്യം നേരിൽ നഡിയിൽ പരമാവധി വെള്ളം. കയറുന്ന ദിവസങ്ങൾ നീരീക്ഷിച്ചിട്ടു് അതു രം രണ്ട് ദിവസങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലം. കണക്കാക്കി അതിൻറെ ശരാശരി ശണിച്ചിട്ടുണ്ടു് 365<sup>2</sup> ഏന്ന ഉത്തരം. കീട്ടിയ തന്നു് ഒരതികവാദിയായ ഒരു നബവം ശാസ്ത്രജ്ഞൻ രേഖപ്പെട്ട ഫൗത്തികണ്ണാണ്. കൂലിയൻ കലണ്ണർ ആപം കൊണ്ടതു് എവിടെ വെള്ളം. കയറിയതിൻറെ കണക്കു നോക്കിയിട്ടാണു് ആദ്യം. എവിടെയും എഴുതിക്കണ്ടില്ല. ഫേമി സുര്യനു് ചുററും ഒരു ശ്രദ്ധ

കുണ്ണം. പുതിയംകാണ്ടക്കണ്ണൻ സ്മരണക്കുന്നു തുല്യമായ ഒരു വിഷ്ണം. കണ്ണിശാമായി ഗണ്ണിച്ചുവൻ പായ പോലെയോ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. പോലെയോ ഉള്ള മുമീയെ മനസ്സുണ്ടിൽ കണ്ണകെങ്ങാണു അങ്ങെ നെ ചെയ്യുന്നതുനു വാടിക്കാൻ നിജുക്കാക്കുന്നതിനും സാധ്യമാകും.

ഗലൈലിയോ പിരിക്കുന്നതിനു രൂറാണ്ടുകരംകു മനു തന്നെ മറ്റുളി. ശാസ്ത്രത്തുകൂടാക്കു മതപണ്ഡിതനും മുമീയുടെ ശോളാക്രമത്തിനെപറി രഖുന്നപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

Any how, the fact of the earth being a sphere of very small dimensions in comparison to the size of the universe was accepted without apposition by every Arabian Scholar, and the very first scientific work under taken after the rise of Astronomy among them was a determination of the size of the earth. It was carried out by order of the Khalif Al-Mamoon in the plane Palmyra according to the account given by Ibn Junus that the length of a degree was measured by two observers between Wamia and Tadmoor and by two others in another locality, we are not told where. The first measure given a degree equal to 57, and second one equal to 56.25 Arabian miles of 4000 black cubits, and the approximat mean  $56\frac{1}{2}$  miles was adopted as the final research. The circumference of the earth being 20400 miles and the diameter 6500 miles.

(A History of Astronomy from Thales to Kepler by ILE DREYAR. 2nd Edn. Dover Publication New York)

“പ്രപഞ്ചവുമായി തുലനം ചെയ്യുന്നും വളരെ ചെറിയ പരിമാണം മാത്രമുള്ള ഒരു ശോളക്കാണു മുമീയെന്ന വസ്തു എ

தோ வியத்தில் அரவெப்புஞ் பள்ளித்துமாந்களைகிடயில் அதை ஹெலுமாய ஸபீகாருத காந்திகாலைத்திருந்தன. அவர்களைத் திட்டம் ஜெயாதிப்புரூப்புத்திரென் ஹால்ஹதிகையெடுத்திருக்கின்றன எதுமாயிட காந்தத்தைப்படிக் காலூரீய ஸ.ந.ஈ. முழுநிலை வலிப்பு. நிர்ணயிக்கக்காயாயிடன. பாத்திரிரா ஸமதவத்தில் வலிமாமாதுள்ளிரு உத்திரவு "புகாரமாளை" அதை "காந்த" என்று கூறுகின்ற நிலைக்கூறு விவரணங்களைச்சொல்லுகிறு" அதனு காலு நிர்க்கப்பக்கந்மார் ஹென்ஸு குட யிருநிலை கெள்ளப்பு. அதைக் காயாளு சொல்லுது. ரஷ்டபேர் வாழியல்லை. தனது மாநிலத் தீர்த்தா, மரு ரஷ்டபேர் வேவெப்புத்தத்தைப்படிக்கிடில்லாத மரிராஜ மேவலயிலுமாளை" அதைப்பக்கலூத்துத்து. அதைப் பிடித்து அதைவிட ஸரிது "கு யிரு 57 அரவெப்புஞ் காஷிகஜை" தூப்யமாயிட என. ரஷ்டாமது கிடித்து அதைவிடுது "56-25 காஷிகஜை. 4000 ஏக்கரை கு அரவெப்புஞ் காஷிக. அதைக் கிடித்து விஶகலுப்பன தத்தில் ரஷ்டாமது குத்துக்கூடியது. தூதி ஏக்கரே ஶரூஶரி 562 காஷி கு கு யிருநிலை கெள்ளப்புமாயிட அ.ஶ.கீ.க.ரி.க்கைப்படிக். அதைக் கொண் முழுநிலை சுருக்கி "20400 காஷிகாயாயு. வருபாஸு. 6500 காஷிகாயாயு. களீக்கைப்படிக்."

(ജോതിപ്പുംപു ചരിത്ര-തയയ്ത്തും മതത്തെ കുപ്പള്ളർ വരെ)

അമൃതയെ ഒരു ഗോളമായി കണ്ടുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾക്കുണ്ട് പ്രഭാവകാലത്തു് (കോപ്പൻ നീക്കേണു് ഗലീലിയോയു്, ജനീക്കേണു് തിരുന്നു നുറുറാണ്ടുകരക്കു് ഇപ്പു്) നടത്തപ്പെട്ട നീരിക്കുണ്ണ ഗവേഷണങ്ങളുടെ ചെറിയെയാരംശം കാത്തുമാണു് ഈ ഉദ്ദേശിക്കിയിൽ ചുണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ടതു്. വിത്രുഡിവുർജ്ജന്നന്നീടിൽ ഒരേവൈക്കതയിൽ പുണ്ണ്യമായി വിശ്വാസമർപ്പിച്ചിരുന്നവർ തന്നെയും, യിരുന്ന ഈ ഗവേഷണങ്ങളിലേർപ്പെട്ടിരുന്നതു്. ആമീ ഗോളാക്കൃതിയായിരിക്കുക—പുന്നതു് വൃഥാങ്കനു് വിത്രുഡിവുരുന്നു അവരോ അവരുടെ സമകാലികരായ മറ്റും. പണ്ണിത്തൻ മാരോ നീത്യപിക്കുക പോലും ചെന്തുടിടിലും.

தளையுமென்று, ஸுருப்புறையாலெல்லை. ராப்புக்கல்லெல்லை. புரீ புதியிபாடுகளை ஸமர்க்கண்டுள்ள விழுக்கல்வழுத்தால் ஸபீ

കരിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രേഖാ വ്യക്തമായി. ഗോളാക്തതീയെക്കറിക്കേണ്ട തംബനന്ന കാര്യത്തിൽ മറ്റൊരു സമാധാനത്തിലെ പ്രദിവ പണ്ണി തന്മാർക്കു "തർക്കമെില്ലെന്നു" മാസപ്പുറിവിയെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു ലഘുത്തതിയിൽ ശ്രേഖാവും ഇല്ലാം ഇബ്നുന്നതെത്തെമീയു സ്ഥാപിക്കായിട്ടുണ്ട്. പ്രദിവ വ്യൂർജ്ജുൻ വ്യാവ്യാതാവായ ഇമാംഗാജാ യം ഇം കാര്യം അസാദിവശമായി തുറന്ന പറഞ്ഞതിട്ടുണ്ട്. ഇബ്നുന്നതെത്തെമീയയും ഇമാം റാസിയും നവോത്ഥാനകാലത്തെന്നും ഏതു മറ്റൊരു ഇസ്ലാമിക വിജ്ഞാനിയങ്ങളുടെ വെള്ളിച്ചുത്താൻ കാര്യമാണെന്നും പണ്ണിത്തന്മാരെന്നു.

വിച്ഛുദ്ധവ്യൂർജ്ജുൻന്റെ അമാനപ്പിക്കത്തുള്ള ഓരോ തെളിവും അപദ്രമിച്ചു ഇം ലഘുത്തതി വലിച്ച നീട്ടാനംഞ്ചിക്കുന്നില്ല.

മനഷ്യനെപ്പറ്റിയും പ്രപഞ്ചതെപററിയും മനഷ്യൻറെ പതനത്തെന്നും ഉൽക്കർഷ്ണത്തീനും, നിദാനമകായ മരഡിക വാസ്തവ കളെപററിയും വിച്ഛുദ്ധവ്യൂർജ്ജുൻ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ആശയ അഭ്യരം കേവലം ഒരു മനഷ്യൻറെ ചിന്തകളായിരുന്നവെക്കിൽ അവ തരിക്കലും, നിത്യസ്ഥ്യങ്ങളാകമായിരുന്നില്ല. കാലങ്ങൾ ശാഖകളുടെ അതിർവ്വരന്പുകരകൾക്കെപ്പറ്റിത്തെക്കും അവ നീണ്ടനിൽ അമായിരുന്നില്ല. ഇം വന്നുത സുതരാം വ്യക്തമാക്കുന്നതെന്നു മുകളിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട തെളിവുകൾ.

പ്രിയ വായനക്കാരോട്,

மனவுள் ஸதா. ஸபைக்கிடைவனமை நிர்வையமிடு. வகை  
ஸதா. எழுதாவனம் கண்பிடிக்கொல்ல தாழ்வுமிலூயும் மனவு மே  
தங்களை அப்பானமானா". அதிகென நினையிக்கல் ஶாப்பதனாக  
அதிலெழுத்திக்கை பாதகமானா".

ഇല്ലാമിന്നൻ ഏതെങ്കിലും ഒരു അഭ്യർപ്പന. വളരെ യൂറിയിൽ സപീകരിക്കുവാൻ ആയും താങ്കളെ നിർബന്ധിക്കുകയും. ഇല്ലാം മനസ്യം സ സ്വരൂപമായും ചിന്തിച്ചു തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനുള്ള സ്വാത്രതും. അവവാൻ കുന്ന. ഇല്ലാമിന്നപ്പറി താങ്കളുടെ അറിവു സമഗ്രമാണോ എന്നു സ്വയം. പരിശോധിക്കുക. ഉള്ള അറിവും ആമല്ലോ. മുല്ലങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭിച്ചതാണോ എന്നും ആശ്രം. മുല്ലങ്ങൾ ഒരു പക്ഷേ ഇസ്‌ലാമിനെ സംബന്ധിച്ച ലാഭിക ദ്രുംജങ്ങളിൽ നിന്നും ശ്രദ്ധപരമായും തുടർച്ചയായാണോ എന്നും പരിശോധിക്കുക.

ତାଙ୍କରତଣେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ତିରଣେଣଟକଙ୍କେ. ତିରଣେଣଟକଙ୍କରେ ଛି ତାଙ୍କରେ ସରାତରୁପୁରୁଷ, ବେଳେ ଓ ନାହିଁ ଯାଇ ତାଙ୍କରେ ପିଲାଶକ "ତି ଯୁ", ଯେତନାମୁ. ଉପର୍ଯ୍ୟାଗିକାରଙ୍ଗୁ ସରାତରୁପୁରୁଷ. ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ମେଳନ ଛିଲୁବା, ନିରାଶର. ତାଙ୍କରଙ୍କ " ଉପର୍ଯ୍ୟାଗିକାରଙ୍ଗୁ ପେଗନାମ" ତାଙ୍କରେ ତିରଣେଣଟକଙ୍କିମେ ସହାଯିକଙ୍କ. ଏହିଲୁ ମହିନ୍ୟରଙ୍କ. ହୁଏ ସରାତରୁପୁରୁଷଙ୍କୁ ଏକ. ମହାରାଜଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ନାହିଁ ତାଙ୍କରେ ହେଲାନ ଏହିରୁକୁଳାଙ୍କ ଯାଏ ଅଯିକାର ମିଳି. ସତ୍ୟତିଲେକଙ୍ଗୁ ତାଙ୍କରେ ବୁଦ୍ଧିପରମାଯ ଯାଏନ ନୁବଲ୍ଲମ୍ବା କର୍ଦ୍ଦ ଏଗାନ. ଲୋକରୁଷ "କାହା" ସତ୍ୟ. ସପିକରିକାରଙ୍ଗୁ ଲେକ୍ଷ୍ଣ" ନାହିଁ ଏଗାନ. ତଣିରୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ସିକିମେ.

Niche of Truth, Y. M. B. Buildings. P. O. Areacode - 673 639



## أهداف المكتب :

- ١ - التعاون مع الجهات الرسمية العاملة في مجال الدعوة لنشر العلم الشرعي وتبصير المسلمين بأمور دينهم.
- ٢ - دعوة غير المسلمين إلى الإسلام.
- ٣ - تعليم حديثي الإسلام أصول الدين.

## أخي المسلم :

طباعة الكتاب النافع والشريط المفيد من أقوى وسائل الدعوة إلى الله، فبادر أخي إلى الاشتراك في توفيرها من هو بحاجة إليها.

مع ثباتات المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد  
وتوعية الحاليات في النسيم  
شركة الراجحي المصرفية للاستثمار  
فرع أسواق الربوة  
رقم الحساب - ٢٩٠٠

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الحاليات في النسيم  
الرياض - حي المثار / مقابل العيادات الخارجية لمستشفى اليامامة  
تحت اشراف وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد  
هاتف وفاكس ٢٢٢٨٢٢٦ - ١ - ص ٥٤٨٤ - ١١٥٥٢ - الرياض

